

Православная религиозная организация – учреждение среднего профессионального
религиозного образования Русской Православной Церкви
«ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Принята на заседании
Ученого совета
Вятского Духовного училища
протокол № 3
от «21» декабря 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Вятского Духовного училища
Митрополит Вятский и Слободской
«21» декабря 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования

специальность
СВЯЩЕННО (ЦЕРКОВНО-) СЛУЖИТЕЛЬ

форма обучения
очная

г. Киров, 2015

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Общие положения	2
1.1. Основная образовательная программа (общая характеристика).....	2
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».....	3
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.1. Термины и определения.....	4
2.2. Сокращения.....	4
3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	4
3.1. Цель основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».....	4
3.2. Срок освоения основной образовательной программы в очной форме обучения.....	5
3.3. Трудоемкость основной образовательной программы	5
3.4. Структура Учебного плана Основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».....	5
3.5. Требования к абитуриенту.....	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	6
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста.....	6
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
4.4. Профессиональные задачи.....	6
5. Требования к результатам освоения программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	7
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	10
6.1. Календарный график учебного процесса.....	10
6.2. Учебный план подготовки специалиста.....	10
6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.....	10
6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
6.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.....	10
7. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	11
7.1. Кадровое обеспечение.....	11
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
7.4.Характеристики среды семинарии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	13
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»	13
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	14
8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Календарный график учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Ежегодные рабочие учебные планы	
Приложение 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Рабочие программы учебной и производственной видов практик	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (общая характеристика)

Основная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования по специальности «Священно (церковно-) служитель» реализуемая в Православной религиозной организации – учреждении среднего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Вятское Духовное училище» (далее – Училище) представляет собой систему документов, включающих комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Вятского Духовного Училища.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности среднего профессионального образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

СО – среднее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

3.1. Цель основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

Целью среднего профессионального религиозного образования по специальности «Священно (церковно-) служитель» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.2. Срок освоения основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» по очной форме обучения: 3 года.

3.3. Трудоемкость основной образовательной программы: 156 недель.

3.4. Структура Учебного плана Основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» включает Блок «Дисциплины» - 95 недель (5130 академических часов), Блок экзаменационная сессия - 12 недель, Блок «Практики» - 18 недель (648 академических часов), Блок «Государственная итоговая аттестация» - 6 недель, Блок каникулы - 25 недель.

**Структура Учебного плана
Основной образовательной программы
по специальности «Священно (церковно-) служитель»**

Структура учебного плана		Объем программы в неделях
Блок 1	Дисциплины	95
Блок 2	Экзаменационная сессия	12
Блок 3	Практики	18
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	6
Блок 5	Каникулы	25
<u>Объем программы</u>		<u>156</u>

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 32% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

3.5. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Священно (церковно-) служитель» на очную форму обучения принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте от 16-ти до 35-ти лет, на заочную – до 60-ти лет имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Священно (церковно-) служитель»

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Священно (церковно-) служитель» включает систему теологического знания,

традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности «Священно (церковно-) служитель» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент по специальности «Священно (церковно-) служитель» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

4.4. Выпускник по специальности «Священно (церковно-) служитель» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач; духовное руководство церковной общиной;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

5. Требования к результатам освоения программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

5.1. Результаты освоения основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

5.3. Выпускник, освоивший программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

5.4. Выпускник, освоивший программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);

При разработке программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» все общекультурные общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план подготовки по специальности «Священно (церковно-) служитель».

Приложение 1.

6.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3.

6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4.

6.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 5.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» раздел «Практики» основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (библиотечно-архивная), - 2 недели, производственная (богослужебная, гомилетическая) - 12 недель и преддипломная - 4 недели.

Библиотечно-архивная практика включает работу студентов с фондами библиотеки Семинарии, Кировской универсальной областной научной библиотеки им. А. И. Герцена, Вятского епархиального архива, Государственного архива Кировской области (ГАКО) и Государственного архива социально-политической истории Кировской области (ГАСПИКО).

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Гомилетическая практика включает подготовку студентами текста проповеди под руководством преподавателя, выступление с проповедью сначала в аудитории ВДУ, в Никольском храме Успенского Трифонова монастыря во время вечерней молитвы воспитанников училища, а затем студент произносит самостоятельно подготовленную проповедь во время богослужения в одном из храмов г. Кирова.

Преддипломная практика является научно-исследовательской работой и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

7. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» в Вятском Духовном Училище

7.1. Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», составляет 62%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу по специальности «Священно (церковно-) служитель», составляет 53%.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО.

На кафедрах читаются дисциплины, по которым разработаны и постоянно совершенствуются рабочие программы. Все дисциплины обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, использование которых позволяет гарантировать высокое качество подготовки студентов.

При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Библиотечный фонд Вятского Духовного Училища насчитывает более 13 тысяч экземпляров. Библиотечный фонд Училища укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система полностью обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная программа включает лекционные и практические занятия, перечень которых определяется с учетом формируемых компетенций, включает выполнение студентами практических заданий на персональных компьютерах.

Для ведения учебного процесса имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, имеется подключение к электронной библиотечной системе (ЭБС «IPRbooks»). Обеспечен доступ всех студентов и преподавателей Училища.

Для реализации образовательных программ имеется 6 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Имеется электронный библиотечный каталог. Оборудован компьютерный класс с выходом в Интернет, организована подписка на издания с учетом специфики подготовки.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Училище располагает помещениями общей площадью 637 кв.м, Училище имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса.

Имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, библиотека с читальным залом и вспомогательные помещения. Питание в столовой организуется по договору с организацией. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Училище используется трапезная часть Никольского храма.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом Периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

7.4 Характеристика среды Вятского Духовного Училища, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников специальности «Священно (церковно-) служитель».

В 1735 г. в г. Хлынове была основана славяно-латинская школа. В 1744 г. школа переместилась в Успенский Трифонов монастырь. В 1758 г. славяно-латинская школа была преобразована в духовную семинарию. В 1918 г. семинария, наряду с другими духовными заведениями Вятской епархии, была закрыта. Вятская духовная школа возродилась в марте 1991 г.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Вятского Духовного Училища ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного,

интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Вятского Духовного Училища построена в соответствии с православными церковными традициями. Училище располагается в Свято-Успенском Трифоновом мужском монастыре, что даёт возможность студентам приобщаться духовной жизни ведущего монастыря Вятской епархии. В Училище действует храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Вятского Духовного Училища, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России, работа в архивах. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности «Священно (церковно-) служитель» текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель»

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников по специальности «Священно (церковно-) служитель» включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви,
- защиту выпускной квалификационной работы.

8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Училищем на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена соответствует основной образовательной программе среднего профессионального религиозного образования, которую студент освоил за время обучения и построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа по специальности «Священно (церковно-) служитель», должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является выпускник, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом по специальности «Священно (церковно-) служитель».