

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная
организация «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии
Русской Православной Церкви
(Вятское Духовное училище)»

Принята на заседании
Педагогического совета
РО ДПОО «ЦПЦС ВЕ РПЦ (ВДУ)»
протокол № 1
от «01» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
РО ДПОО «ЦПЦС ВЕ РПЦ (ВДУ)»
Митрополит Вятский и Слободской
«01» сентября 2021 г.

Основная образовательная программа

Специальность: **«ПЕВЧИЙ ЦЕРКОВНОГО ХОРА»**

форма обучения
очно-заочная (вечерняя)

г. Киров, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (общая характеристика).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора».....	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
2.1. Термины и определения.....	5
2.2. Сокращения.....	6
3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»	7
3.1. Цель основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора».....	7
3.2. Срок освоения основной образовательной программы	7
3.3. Трудоемкость основной образовательной программы	7
3.4. Структура Учебного плана Основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора».....	7
3.5. Требования к абитуриенту.....	8
4. Требования к результатам освоения программы по специальности «Певчий церковного хора»	09
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»	10
5.1. Календарный график учебного процесса.....	10
5.2. Учебный план подготовки специалиста.....	10
5.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	10
6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»	11
6.1. Кадровое обеспечение.....	11
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	13
6.4. Характеристики среды Центра, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников... ..	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»	15
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный график учебного процесса.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (тематический план, вопросы к экзамену/зачёту, список основной и дополнительной литературы).

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (общая характеристика)

Основная образовательная программа духовного профессионального образования по специальности «Певчий церковного хора», реализуемая в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)» (далее – Центр), представляет собой систему документов, включающих комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Нормативно-методические документы Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- Церковный образовательный стандарт подготовки служителей Русской Православной Церкви «Певчий церковного хора» (утвержден на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 года);

- Учебный план подготовки «Певчий церковного хора» (утвержден на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 года);

- Устав Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности среднего профессионального образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ДПО – духовное профессионально образование;

К – компетенции;

ООП – основная образовательная программа.

3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»

3.1. Цель основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора»

Цель программы - создание условий для развития необходимых качеств будущих певчих церковного хора, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта по данному направлению подготовки.

3.2. Срок освоения основной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора» по очно-заочной (вечерней) форме обучения: 1 год 9 месяцев.

3.3. Трудоемкость основной образовательной программы: 73 недели.

Общий объем освоения программы составляет 1290 академических часов или 36 зачетные единицы¹ общей нагрузки (без факультативов).

3.4. Структура Учебного плана Основной профессиональной образовательной программы по специальности «Певчий церковного хора» включает

- Дисциплины – 780 часов;
- Факультативы - 120;
- Богослужebная и певческая практика – 498 часов;
- Итоговая аттестация – 12 часов.

Программа подготовки приходского специалиста имеет обязательную часть и факультативные дисциплины по выбору образовательной организации (9% от объема Блока «Дисциплины»).

3.5. Требования к абитуриенту

На обучение по ООП специальности «Певчий церковного хора» на очно-заочную (вечернюю), форму обучения принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте до 55-ти лет имеющие образование не ниже среднего общего образования, рекомендуется наличие

¹ Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Один академический час равен 45 минутам.

профессионального образования (среднее профессиональное или высшее образование).

Абитуриент должен иметь музыкальные способности; желательно наличие музыкального образования и/или опыта пения в церковном хоре.

4. Требования к результатам освоения программы по специальности «Певчий церковного хора»

Результаты освоения ОПОП по специальности «Певчий церковного хора» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (К), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по специальности «Певчий церковного хора» выпускник должен **знать**:

- структурные особенности обиходных партитур (мелодических строк, порядка их следования в песнопении, и т.д.);
- изменяемые и неизменяемые песнопения годичного и суточного круга богослужений;
- богослужебные особенности песнопений;
- особенности богослужебного исполнения песнопений небольшими вокальными ансамблями;
- богослужебный репертуар.

уметь:

- свободно ориентироваться в системе осмогласия;
- распеть без подготовки любой предложенный певческий богослужебный текст;
- исполнять определённую партию в составе вокального ансамбля;
- составлять и певчески исполнять конкретное богослужебное последование;

- профессионально осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в качестве хориста, певчего.

владеть навыками:

- навыками изложения предложенного богослужебного текста на конкретный гласовый напев;
- навыками исполнения богослужебных песнопений, как в партии хора, так и в самостоятельном исполнении;
- навыками пения в вокальном ансамбле богослужебных произведений;
- навыком чтения с листа песнопений средней сложности.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности «Певчий церковного хора»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный график учебного процесса. Приложение 1.

5.2. Учебный план подготовки по специальности «Певчий церковного хора». Приложение 2.

5.3. Аннотации Рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приложение 3.

При обучении по очно-заочной (вечерней) форме учебный год состоит из теоретического обучения, практики и экзаменационной сессии. В зимний период предусмотрены каникулы продолжительностью две недели. Продолжительность теоретического обучения в **1-й год** составляет 33 недели: 1 семестр - 15 недель, 2 семестр - 15 недель и 3 Богослужебные Седмицы (Первая и Страстная Седмицы Поста, Светлая Седмица. **2-й год обучения** составляет 34

недели: 1 семестр - 15 недель, 2 семестр - 15 недель и 3 Богослужebные Седмицы (Первая и Страстная Седмицы Поста, Светлая Седмица и 1 неделя итоговой аттестации).

В соответствии со стандартом программы практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию умений и навыков.

При реализации данной программы предусматриваются богослужebная и певческая практика, предполагающие еженедельное участие в богослужениях. Трудоёмкость богослужebной практики в неделю составляет 3 часа, певческой практики – 3 часа.

В период Богослужebных Седмиц, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую Седмицы теоретические занятия не проводятся, обучающиеся участвуют в богослужebной и певческой практике не менее 12 часов в неделю.

Освоение дисциплин и практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Экзамены по богослужebной и певческой практикам проводятся в форме участия в богослужении.

Итоговая аттестация предполагает проведение комплексного экзамена по Церковному пению и Основам православного богослужения.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности «Певчий церковного хора» в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)»

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы по подготовке певчих церковного хора в

соответствии с требованиями церковного стандарта по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

- 95% профессорско-преподавательского состава имеют высшее богословское (теологическое) образование или богословскую степень, или соответствующую область научных интересов, подтвержденную публикациями;

- 100% профессорско-преподавательского состава имеют опыт преподавания богословских (теологических) дисциплин не менее 3 лет;

- 60 % преподавателей имеют музыкальное образование и опыт церковного служения;

- 44% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, в том числе богословскую.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ДПО.

Программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки.

Содержание программы подготовки, учебных дисциплин и других документов представлено в сети Интернет на сайте Центра.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Библиотечный фонд Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)» насчитывает более 13 тысяч экземпляров. Библиотечный фонд Центра укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее одного экземпляра таких изданий на каждых четырех обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Организована подписка на издания с учетом специфики подготовки.

Электронно-библиотечная система (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru) полностью обеспечивает возможность индивидуального доступа всех обучающихся и преподавателей Центра.

Образовательная программа включает лекционные и практические занятия, в том числе занятия по вокалу с музыкальным инструментом.

Для ведения учебного процесса оборудован компьютерный класс с наличием 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть и выходом в Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Центр располагает помещениями общей площадью 798,5 кв.м, Центр имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса.

Имеются учебные аудитории, в том числе аудитории с музыкальными инструментами в количестве, необходимом для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека с читальным залом и вспомогательные помещения. Питание в столовой организуется по договору с организацией.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную

инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

Для занятий обучающихся культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Центр использует трапезную часть Никольского храма.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у обучающихся есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Обучающиеся проходят богослужбную и певческую практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

6.4. Характеристика среды Центра, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников специальности «Певчий церковного хора».

В 1735 г. в г. Хлынове была основана славяно-латинская школа. В 1744 г. школа переместилась в Успенский Трифонов монастырь. В 1758 г. славяно-латинская школа была преобразована в духовную семинарию. В 1918 г. семинария, наряду с другими духовными заведениями Вятской епархии, была закрыта. Вятская духовная школа возродилась в марте 1991 г.

Центр располагается в Свято-Успенском Трифоновом мужском монастыре, что даёт возможность обучающимся приобщаться духовной жизни ведущего монастыря Вятской епархии.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность в Центре построена в соответствии с православными церковными традициями и призвана помочь в формировании социально-значимых качеств, установок и ценностей личности будущего специалиста через регулярное участие в Богослужениях и Таинствах Церкви.

В Центре действует храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца, в котором преподаватели и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Центра, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России, работа в архивах. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками, работниками епархиальных отделов и приходов по интересующим обучающихся вопросам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности «Певчий церковного хора»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» и Церковным Стандартом оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются

дифференцированный зачет, экзамен.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности «Певчий церковного хора»

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников по специальности «Певчий церковного хора» включает:

- комплексный выпускной экзамен по Церковному пению и Основам православного богослужения (включая Церковный устав).

7.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Центром на основании «Положения об итоговой аттестации выпускников».

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом профессиональных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности. Экзамен проводится итоговой экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным календарным графиком. Программа комплексного итогового экзамена должна соответствовать образовательной программе, которую студент освоил за время обучения и предполагать рассмотрение конкретных вопросов в контексте всей системы полученных знаний.

На комплексном итоговом экзамене студент должен обнаружить знания, умения и навыки в объеме требований, прилагаемых к освоению программ подготовки певчих церковного хора.