

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра богословских дисциплин

«Утверждаю»
Первый проректор
канд. филос. наук
иерей Валентин Харин

«__» _____ 2019 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВЕДЕНИЕ В БОГОСЛОВИЕ
(КАТЕХИЗИС)»**

**Специальность
«Священно (церковно-) служитель»**

Киров
2019

Программа рассмотрена на
заседании кафедры
богословских дисциплин
Протокол № 5
от «25» марта 2019 г.

Учебная программа является частью основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».

«Введение в богословие (катехизис)» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Учебная программа разработана в соответствии с учебным планом по специальности «Священно (церковно-) служитель».

Разработчик: Жернаков Сергей Николаевич, иерей.

Рецензент: Георгий Курасов, прот.

© Вятское духовное училище, 2019

© Жернаков С.Н, 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Предмет, цели и задачи освоения дисциплины

Предметом курса «Введение в богословие (Катехизис)» являются основы учения о Церкви, о вере и нравственности.

Целью освоения дисциплины «Введение в богословие (Катехизис)» является: помочь научить слушателей свободно ориентирования в мире православного богословия и сформировать необходимые богословские предпосылки для освоения догматического наследия Вселенской Церкви.

Задачи курса заключаются в следующем:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин;

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в богословие (Катехизис)» относится к профессиональному циклу его базовой части: общая и конфессиональная теология. Программа рассчитана на студентов I года обучения (164 часов или 4,5 кредитные единицы) и носит вводный ознакомительный характер с основными разделами теологии вообще и православного вероучения в частности. На первом курсе этот предмет имеет тесные междисциплинарные связи содержательного и методологического характера с дисциплиной «Основное богословие», которая также затрагивает общие богословские вопросы пропедевтического характера.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с переводом с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;
- основные принципы православного богословия;
- источники христианского православного богословия;

Уметь:

- сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;

- передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры;
- рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;
- работать с источниками информации.

Владеть:

- навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии;
- навыками проверки доброкачественности духовного опыта своего и других. По окончании курса студент должен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем учебной дисциплины

Введение.

Понятие о предмете «Основы православия». Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Раздел I. Понятие о Божественном Откровении.

Тема 1. Виды откровения.

Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Тема 2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.

Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания.

Тема 3. Божественное Откровение и Церковь.

Церковь – хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит - изучать Предание?

Раздел II. Толкование на Символ веры.

Тема 4. Символ веры и Вселенские Соборы.

Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео - Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.

Тема 5. Первый член Символа веры.

Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий.

Тема 6. Свойства Божии.

Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благодать, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

Тема 7. Догмат о Пресвятой Троице.

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Тема 8. Бог как Творец мира.

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 9. Предведение, предопределение и Промысл Божий.

Предведение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божиим. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

Тема 10. Второй член Символа веры.

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 11. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

Тема 12. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и людьми» (1 Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь – несторианстве и монофизитстве). Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица.

Тема 13. Учение о спасении.

Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катихизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 14. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.

Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийском Пилате».

Тема 15. Пятый член Символа веры.

Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

Тема 16. Шестой член Символа Веры.

Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

Тема 17. Седьмой член Символа веры.

Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание Суда Христова.

Тема 18. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Тема 19. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Тема 20. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 21. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

Тема 22. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Раздел III. Учение о христианской жизни.

Тема 23. Молитва Господня.

Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.

Тема 24. Заповеди блаженства.

Понятие о заповедях блаженства. Толкование.

Тема 25. Заповеди декалога.

Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.

2.2. Тематический план учебной дисциплины
(Очное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего
		лекции	семинары		
Раздел I.					
Понятие о Божественном Откровении					
1.	Введение	1			1
2.	Тема 1. Виды откровения.	1		1	2
3.	Тема 2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.	1	2	1	4
4.	Тема 3. Божественное Откровение и Церковь.	1	2	1	4
Раздел II.					
Толкование на Символ веры					
5.	Тема 4. Символ веры и Вселенские Соборы	1	1		2
6.	Тема 5. Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога.	1	1		2
7.	Тема 6. Свойства Божии.	1	1	1	3
8.	Тема 7. Догмат о Пресвятой Троице.	1	1		2
9.	Тема 8. Бог как Творец мира.	1	1		2
10.	Тема 9. Предведение, предопределение и Промысл Божий	1	1		2
11.	Тема 10. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа	1	1		2
12.	Тема 11. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	2	2		4
13.	Тема 12. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.	1	1		2
14.	Тема 13. Учение о спасении	2	2	1	5
15.	Тема 14. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.	2	2		4
16.	Тема 15. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и	2	2		4

	Воскресение Христово.				
17.	Тема 16. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.	1	1		2
18.	Тема 17. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.	1	1		2
19.	Тема 18. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	1	1		2
20.	Тема 19. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.	2	2		4
21.	Тема 20. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	2	2		4
22.	Тема 21. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.	1	1		2
23.	Тема 22. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	1	1		2
Раздел III. Учение о христианской жизни					
24.	Тема 23. Молитва Господня.	1	1	1	3
25.	Тема 24. Заповеди блаженства.	1	1	1	3
26.	Тема 25. Заповеди декалога.	1	1	1	3
	Итого:	32	32	8	72

2.2. Тематический план учебной дисциплины
(Заочное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего
		лекции	семинары		
Раздел I.					
Понятие о Божественном Откровении					
1.	Введение	0,5		2	
2.	Тема 1. Виды откровения.			3	
3.	Тема 2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.			3	
4.	Тема 3. Божественное Откровение и Церковь.			3	
Раздел II.					
Толкование на Символ веры					
5.	Тема 4. Символ веры и Вселенские Соборы			3	
6.	Тема 5. Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога.	0,5		2	
7.	Тема 6. Свойства Божии.	0,5		2	
8.	Тема 7. Догмат о Пресвятой Троице.	0,5		2	
9.	Тема 8. Бог как Творец мира.			3	
10.	Тема 9. Предведение, предопределение и Промысл Божий			3	
11.	Тема 10. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа	0,5		2	
12.	Тема 11. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	0,5		2	
13.	Тема 12. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.			2	
14.	Тема 13. Учение о спасении	0,5		4	
15.	Тема 14. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.	0,5		2	
16.	Тема 15. Пятый член Символа	0,5		2	

	веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.				
17.	Тема 16. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.	0,5		2	
18.	Тема 17. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.	0,5		2	
19.	Тема 18. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	0,5		2	
20.	Тема 19. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.	0,5		3	
21.	Тема 20. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	0,5		2	
22.	Тема 21. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.	0,5		2	
23.	Тема 22. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	0,5		2	
Раздел III.					
Учение о христианской жизни					
24.	Тема 23. Молитва Господня.			3	
25.	Тема 24. Заповеди блаженства.			3	
26.	Тема 25. Заповеди декалога.			3	
	Итого:	8		64	72

3. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Методические указания по организации изучения дисциплины

Курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими историческими дисциплинами.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах церковной истории, призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу, которой отводится 50 % учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу семинаров.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок исторических фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачетов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание исторической проблематики, на умение критически использовать результаты и выводы богословских, церковно-исторических и исторических научных исследований.

3.2. Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Информационная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации)
2.	Проблемная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)
3.	Лекция-беседа, лекция с элементами дискуссии	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)
4.	Семинар-дискуссия	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 232 с.
3. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере / Митрополит Иларион (Алфеев). — Москва : Эксмо ; Издательство Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св. Кирилла и Мефодия, Синодальный Отдел по взаимодействию Церкви с обществом и СМИ, 2017. — 256 с.
4. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Тутаев, 2001.
5. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
6. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
7. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
8. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
9. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008.

Список дополнительной литературы:

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катихизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исайя (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
3. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – С-Пб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 95 с.

4. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
5. Давыденков О. свящ.. Катехизис / курс лекций – М., 2000
6. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
7. Катехизис. – Киев, 1991
8. Киприан(Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.
9. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Богословие и боговидение. М., 2000.
10. Малиновский Н. прот., - Догматическое богословие. - М.: ПСТГУ, 2003
11. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.
12. Кураев А., диакон. Традиция, Догмат, Обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин: Издательство братства святителя Тихона, 1995.
13. Лосский В.Н., Петр (Л'юилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.
14. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. - Вильнюс-Москва, 1992.
15. Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. - Минск, 1995.
16. Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – Спб.: Сатис. 2010.
17. Суинберн Р. Воскресение Бога Воплощённого. – М.: ББИ, 2008.
18. Фельми К.Х. Введение в современное православное богословие. - М., 1999
19. Хопко Ф., прот. Основы Православия. –Нью-Йорк, 1989.
20. Шмеман А., прот.. Собрание статей. 1947-1983// Сост. Е.Ю.Дорман. – М.: Русский путь, 2009.
21. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. - М., 1992.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Понятие о предмете «Катехизис».
2. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения.
3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.
4. Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
5. Первый член Символа веры. Свойства Божии.
6. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира.
7. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
8. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
9. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Воплощение и вочеловечение Христа.
10. Учение о спасении. Юридическая и нравственная теории искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.
11. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.
12. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.
13. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.
14. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.
15. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
16. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
17. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.
18. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
19. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.
20. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня (толкование).
21. Понятие о заповедях блаженства (толкование).
22. Основные сведения о заповедях декалога.

Экзаменационные билеты по катехизису**Билет №1**

1. Понятие о предмете «Катехизис».
2. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.

Билет №2

1. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения.
2. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.

Билет №3

1. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.
2. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.

Билет №4

1. Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
2. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

Билет №5

1. Первый член Символа веры. Свойства Божии.
2. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

Билет №6

1. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира.
2. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

Билет №7

1. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
2. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

Билет №8

1. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
2. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

Билет №9

1. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Воплощение и вочеловечение Христа.
2. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня (толкование).

Билет №10

1. Учение о спасении. Юридическая и нравственная теории искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.
2. Понятие о заповедях блаженства (толкование).

Билет №11

1. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.
2. Основные сведения о заповедях декалога.

ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие на тему: Учение о первородном грехе и его последствиях.

Цель: Рассмотрение вопроса о первородном грехе и его последствий в связи с актуальной проблематикой современной религиозной этики, антропологии, психологии относительно обнаружения первородного греха в физической и духовной природах человека, его проявления как в конкретном индивидууме, так и в его потомках; способа передачи последствий первородного греха.

Задачи семинара: На основании предложенного материала обозначить проблемное поле вопросов связанных с первородным грехом и их решения с догматической, этической и эмпирической позиций.

Основные темы:

- 1) Учение о первородном грехе в Православии и в авраамических религиях.
- 2) Последствия первородного греха для прародителей и их потомков.
- 3) Различные точки зрения на причину передачи последствий первородного греха от родителей к детям.
- 4) Способ передачи первородного греха:
 - a) о страстности рождения;
 - b) о браке и супружеских отношениях;
 - c) о клонировании;
 - d) о некоторых особенностях наследственной преемственности;

e) определяет ли наследственность судьбу человека;

f) о Крещении;

Литература:

1. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
2. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
3. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.

Семинарское занятие на тему: Спасение человека по учению Православной Церкви.

Цель: Понятие «спасение» занимает центральное место в богословии, так как отражает непосредственно Божественный замысел о мире, и, вместе с тем, включает и главную задачу жизни человека. Таким образом, соотнесение общего (Божественного) и частного (человеческого) в деле спасения представляется важным как для раскрытия полной картины синергии Бога и человека, так и является необходимым в ходе диалога по данному вопросу с Протестантством.

Задание: Прочитайте, проанализируйте предложенную литературу и выделите, законспектировав основные положения Православного учения о спасении, содержащегося в Св. Писании и творениях Отцов и учителей Церкви. Обратите внимание на «острые» вопросы диалога с Протестантством и умейте аргументировано обосновать позицию богословия Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность темы спасения в системе вероучения для христианина.
2. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве.
3. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах и Св. Предании.
4. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.
5. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.
6. Спасение как обожение человека.

Литература:

1. Сергей (Страгородский). Православное учение о спасении. – М.: 1991. – С.3-37; 146-217.
2. Кобзарь С. диакон. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом. – Житомир: НИКА. 2004. – 92-103.
3. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008. – С. 631-643.
4. Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – Спб.: Сатис. 2010. – С. 15-44.

Семинарское занятие на тему: Введение в Таинство Крещения: догматический, нравственный и практический аспекты

Целью занятия является рассмотрение догматического, нравственного и практического аспектов Таинства Крещения в Священном Писании, в святоотеческом наследии и современной богословской литературе.

Введение в проблематику занятия. Тема семинара обусловлена изучением основных понятий богословия. В задачи семинара входит, во-первых, рассмотреть содержание и сущность Таинства «вступления в Церковь», которое, по мнению Отцов и учителей Церкви, является дверью к пониманию других Таинств. Во-вторых, дать нравственное осмысление Таинства Крещения как с позиции крещеных членов Церкви, так и с позиции будущих священнослужителей в деле проповеди Евангелия и миссии Церкви (катехизации). В-третьих, проанализировать догматическую сторону Таинства, выделить нравственную составляющую Таинства, изучив святоотеческую литературу.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и установление Таинства Крещения.
2. Сущность Таинства Крещения: «родиться от воды и Духа», «вступление в Церковь», «облечься во Христа», «подобие смерти и воскресения Христа».
3. Вера и покаяние как условия принятия Крещения.

4. Критерии готовности к Таинству Крещения.
5. Плоды Таинства. Вопрос о прощении грехов.
6. Проблема крещения младенцев.

Литература:

1. Антоний Сурожский, митр. Труды. Т 2. – М.: Практика, 2007.
2. Афанасьев Н., прот. Вступление в Церковь. – М.: Паломник, 1993.
3. Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология. В 3 т. Т.1//Свт. Григорий Богослов. Слово 40. На Крещение.
4. Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Т. 1-2. – М.: Правило веры, 2004.
5. Из доклада руководителя методического центра по миссии и катехизации при СФИ В.И. Якунцева «Критерии готовности к таинству Крещения в огласительных школах Древней Церкви». (XVIII Рождественские чтения).
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
7. Кифа – № 4 (110) – март, и №5 (111) – апрель 2010 г. // Критерии готовности ко Крещению: мнения современных богословов.
8. Кобзарь С. диак. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом. – Житомир: НИКА. 2004.
9. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2008.
10. Материалы круглого стола «Катехизация в современной Церкви: вопросы, опыт, пути развития» – М., 2007.
11. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
12. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.

Контроль над освоением студентом дисциплины

Текущий контроль

Контрольные работы

Подобный вид контрольных мероприятий позволяет повысить эффективность самостоятельной работы студентов с лекционным материалом и является необходимым звеном рейтинговой системы, давая возможность преподавателю оценивать усвоение лекционного материала. Контрольный срез знаний может включать в себя несколько лекционных тем или одну, снабжается перечнем вопросов, не выходящих за рамки лекционного материала и проводится преподавателем письменно.

Контрольная работа

Тема: Откровение.

1. Продолжите определение: Откровение дано Богом для...
2. В чем состоит особенность Ветхозаветного и Новозаветного Откровения?
3. Продолжите цитату: *«Бога не видел никто никогда...»*
4. Прокомментируйте цитату в контексте темы «Откровение», обращая внимание на выделенные фрагменты: **«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века»**(*Мф. 28, 19. 20*).
5. Возможно ли новое Откровение? Ответ подтвердите цитатой из Св. Писания.
6. Продолжите определение: Индивидуальным Откровением называют...
7. Дайте определение естественного Откровения. Подтвердите ответ цитатами из св. Писания и св. Предания.

Контрольная работа

Тема: Св. Писание и св. Предание.

1. Дайте определение св. Предания. Ответ обоснуйте.
2. В книгах Нового Завета слово «предание» обозначает...
3. Продолжите цитату «Братия, стойте и держитесь предания...»
4. Прокомментируйте цитату: «Слова, которые Ты дал мне, Я передал им, и они приняли и уразумели истинно»(Ин. 17, 8).
5. Обозначьте три уровня св. Предания, используя определение: Предание – это передача...
6. Дайте определение Церковного Предания. В чем оно выражается?
7. Продолжите выражение Викентия Лиринского, отображающее критерий истинности Церковного Предания: *«В самой Вселенской Церкви всеми мерами нужно держаться того, во что верили..., во что верили..., во что верили...»*.
8. Опишите понимание отношения св. Писания к св. Преданию в Католичестве, Протестантстве и Православии.
9. В чем состоит содержание правила веры и литургического предания как форм св. Предания?
10. Дайте определение богодухновенности книг св. Писания, используя понятия «авторство» и «соавторство».

Контрольная работа

Тема: Понятие «канона» в Православной Церкви.

1. Дайте определение канона применительно к жизни Церкви и св. Писанию.
2. Продолжите цитаты, утверждающие богодухновенность книг Ветхого Завета:

«Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но...»;

«Все Писание..., полезно для научения, обличения, для исправления, наставления в праведности».

3. Какое определение можно дать слову «завет» применительно к ветхозаветному человечеству?
4. Что такое масоретский текст, Септуагинта, Вульгата?
5. Наименование “Новый Завет” впервые встречается у... (*варианты ответа – Иеремия, Исаия, Иезекииль*), где Бог говорит через пророка, что некогда Он заключит “с домом Израиля и с домом Иудыновый союз, отличный от завета, заключенного через Моисея.
6. В каком веке был окончательно утвержден канон книг Нового Завета?
 - а) конец II в.,
 - б) начало III в.,
 - в) конец IV в.
7. Дайте определение понятиям: каноны святых апостолов, каноны Вселенских соборов, каноны Поместных соборов, каноны святых отцов.

Контрольная работа

Тема: Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира.
Иисус Христос – истинный человек.

1. Определите соотношение между высказываемым заблуждением о воплощении Христа и его источником:
 - 1) гностики-докеты;
 - 2) Арий;
 - 3) Несторий;
 - 4) монофизиты;
 - а) от Девы Марии родился лишь человек, с которым Бог соединился и обитал в нем;
 - б) Сын Божий, второе лицо Святой Троицы, есть только высшее творение;
 - в) Христос был только Богом и лишь казался человеком;
 - г) в Иисусе Христе человеческое естество было поглощено божественным;

2. На каком Вселенском соборе было изложено православное учение о соединении во Христе божественной и человеческой природ?
 - 1) III;
 - 2) IV;
 - 3) V;
 - 4) VI;
3. Завершите определение Вселенского собора: «Иисус Христос есть совершенный Бог и совершенный Человек, едиnorodный Богу Отцу по Божеству и единосущный нам по человечеству, во всем подобен нам, кроме греха, рожденный прежде веков от Бога Отца по божеству и в последние дни ради нас и нашего ради спасения от Марии Девы по человечеству. Оба естества соединены в Нем...».
4. Приведите свидетельства Нового завета о мессианском достоинстве Христа (не менее 3-х).
5. Приведите свидетельства Св. Писания о человечестве Иисуса Христа.
6. Приведите свидетельства Ветхого и Нового заветов о необыкновенном рождении Мессии.
7. Когда мы утверждаем, что Господь Иисус Христос есть человек безгрешный, то имеем ввиду, что...
8. Приведите цитаты Св. Писания, указывающие на безгрешность Христа.

Контрольная работа

Тема: Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.

1. В каком смысле говорится о спасении в следующих цитатах: «Вы спасены, и это не от вас, Божий дар» (Еф. 2, 8) и «Со страхом и трепетом совершайте свое спасение» (Флп. 2, 12)? Ответ обоснуйте.
2. Продолжите предложение: «искупление» означает выкуп за освобождение тех, кто...
3. Продолжите цитату: «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы...».

4. Каким образом Господь Иисус Христос совершил Искупление (или Что входит в понятие искупления)?
5. Перечислите, в чем состоит неприемлемость для православного богословия юридической теории Искупления.
6. Прокомментируйте в контексте темы «Искупление» выражение сщмч. Иринея Лионского, сформулировавшего фундаментальный сотериологический принцип православного богословия, согласно которому Бог «сделался Тем, что и мы, дабы нас сделать тем, что есть Он».
7. Что требуется от человека для усвоения плодов Искупления?
8. Почему именно смерть Сына Божия на Кресте является центральным событием Искупления? Приведите цитаты.

Контрольная работа

Тема: Святость, соборность и апостольство Церкви.

1. Дайте определение святости Церкви?
2. Как соотносить учение о святости Церкви и наличие в ней грешников?
3. Церковь ветхозаветная была ограничена и пространством, и временем, и народом. Что изменилось в Церкви новозаветной? Приведите цитаты.
4. Как православное богословие разделяет понятия «вселенскость» и «соборность» (как количественную и качественную характеристику Церкви)?
5. Дайте определение понятию «апостольство Церкви»
6. Приведите цитаты, указывающие на установление Господом церковной иерархии.
7. Почему спасение возможно только в Церкви?
8. Прокомментируйте цитату: «Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему»(Деян. 10, 34-35).