

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра исторических дисциплин

«Утверждаю»

Первый проректор

кандидат филос. наук

иерей Валентин Харин

«4» сентября 2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ВЯТСКОЙ ЕПАРХИИ»

по специальности

«Священно (церковно-) служитель»

Киров
2018

Программа утверждена на заседании кафедры исторических дисциплин «4» сентября 2018 г. Протокол № 1

Учебная программа является частью основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель» и составлена в соответствии с учебным планом Вятского Духовного училища

«История Вятской епархии» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Разработчик: прот. Александр Балыбердин, кандидат исторических наук

Рецензент: Машковцева В. В., кандидат исторических наук, доцент
ВятГУ

© Вятское духовное училище, 2018

© Балыбердин А.Г., 2018

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «История Вятской епархии» определяются тем, что деятельность будущего священника невозможна без знания духовных традиций края, главных его святынь, наиболее почитаемых подвижников и святых. Не менее важно знать основные тенденции развития церковной жизни, взаимодействия Церкви с обществом и государством в различные исторические периоды. Кроме того, в современной России исключительную важность приобрела проблема патриотического воспитания молодежи. Чувство Родины и ощущения причастности к ее судьбе наиболее естественно формировать через изучение истории родного края и его роли в общероссийском историческом и культурном процессе. Также необходимо знать этно-конфессиональные особенности Вятского края для проведения продуманной конфессиональной политики, в частности, миссионерской деятельности.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Вятской епархии» является изучение церковной истории Вятского края с XIII по XX вв., ее основными этапами и особенностями в контексте общероссийских и региональных процессов.

Задачи курса заключаются в следующем:

- дать представление о становлении и развитии церковной жизни Вятского края, ее основных этапах;
- раскрыть основные направления жизни Вятской епархии (приходская жизнь, монастыри, миссионерская деятельность, развитие образования и культуры, социальное служение Церкви и т.д.)
- познакомить с жизнью и деятельностью святых и подвижников Вятской земли, известных представителей вятского духовенства.
- познакомить студентов с актуальными и дискуссионными проблемами в изучении истории Вятской епархии.
- способствовать воспитанию патриотизма, гражданских чувств учащихся, уважения к истории и культуре Вятского края; подготовить их к активному участию в современной церковной жизни края.
- дать представления об основных исторических работах и источниках по истории Вятской епархии.
- развить навыки самостоятельной работы с различными источниками, учебной и научной литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «История Вятской епархии» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (модуль: «История русской Церкви») основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».

Курс «История Вятской епархии» опирается на знания, полученные при изучении курса «История России», «История Русской Православной Церкви».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы церковной жизни Вятского края, их особенности, главные даты и события;
- последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории Вятской епархии;
- основные направления жизни Вятской епархии в XVII–XX вв. (приходская жизнь, монастыри, миссионерская деятельность, развитие образования и культуры, социальное служение Церкви и т.д.);
- жизнь и деятельность наиболее известных святых и подвижников Вятской земли, известных представителей вятского духовенства, их влияние на события местной истории;
- актуальные и дискуссионные проблемы в изучении истории Вятской епархии;
- этническое и конфессиональное своеобразие Вятского края;
- методы краеведческой работы.

Уметь:

- рассматривать события в жизни Вятской епархии в контексте общероссийской истории; видеть общее и особенное в истории края и России;
- связно излагать основные исторические события в истории Вятской епархии;
- давать обоснованную оценку основным событиям в истории Вятской епархии;
- находить причины современных вопросов церковной и общественной жизни в прошлом; применять исторические уроки из истории Вятской епархии в решении проблем современной церковной жизни;
- работать с различными источниками по церковной тематике.
- грамотно подготовить реферативную работу по избранной теме и публично представить ее.

Владеть:

- навыками исторического анализа событий в жизни Вятской епархии;
- навыками аргументации собственной точки зрения
- специальной церковной терминологией
- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «История Вятской епархии». Основные источники и историография курса. Понятие религиозно-культурной традиции

Цели и задачи курса. Вятская епархия как местная церковь. Понятие о религиозно-культурной традиции. Понятие об исторических источниках. Важная роль письменных источников. Деятельность Вятской ученой архивной комиссии. Труды ВУАК и А.С. Верещагин. Краткий обзор основных летописных источников: «Вятский времянник», «Летописец старых лет», «Повести о Великорецкой иконе». Спор о достоверности «Вятского летописца» - «Повести о стране Вятской». Археологические исследования Л. Гуссаковского и Л.Д. Макарова. Открытие Даниэлем Уо «Сказания о вятчанех». «Очерки истории Вятской епархии» и краткий обзор историографии по всему курсу.

Тема 2. Жизнь первых вятских христиан. Никулицкая религиозно-культурная традиция. Культ святых Бориса и Глеба

«Повесть о стране Вятской» о первых вятских христианах. Спор о том, кем были предки вятчан - ушкуйниками, холопами или «самовласцами»? Основание Никулицына, Хлынова и других городов. Культ святых «Бориса и Глеба. Никлицкий крестный ход. Судьба «начальной вятский иконы». Характерные черты новгородской колонии на Вятке (удаленность от метрополии, периферийное положение, противостояние с коренным населением, малочисленность, ограниченность ресурсов), порожденные ими проблемы и пути их преодоления.

Тема 3. Религиозно-культурная традиция почитания Великорецкого образа святителя Николая

Православная Вятка под управлением московских митрополитов. Просветительская деятельность святителя Стефана Пермского. Письма московского святителя Ионы к вятским христианам. Вхождение Православной Вятки в состав Казанской епархии.

«Повести о Великорецкой иконе» как исторический источник. Обретение и первые чудеса Великорецкой иконы святителя Николая. Перенесение Великорецкой иконы в Хлынов и возникновение паломничества. Великорецкий обет как обет братолюбия. Место Никольского собора в духовной жизни Хлынова. «Хождения» Великорецкой иконы святителя Николая в Москву и по

Вятской земле. Ее почитание на Вятской земле и в России. Запрет Великокорецкого паломничества и его возрождение в виде Всероссийского крестного хода. Великокорецкая традиция сегодня.

Тема 4. Религиозно-культурная традиция почитания преподобного Трифона Вятского

Вятская земля в XVI веке. «Житие преподобного Трифона Вятского» как исторический источник. Преподобный Трифон: жизнь, труды и подвиги. Ученики прп. Трифона – святой блаженный Прокопий и инок Досифей. Успенский Трифонов монастырь и его исторические судьбы. «Вятский времянник» об обретении мощей прп. Трифона архиепископом Ионой. Духовное завещание прп. Трифона и значение его трудов для Православия на Вятской земле. Преподобный Леонид Устьнедумский.

Тема 5. Религиозно-культурная традиция почитания Нерукотворного образа Спасителя (Вятского Спаса)

«Соборное изложение епископа Ионы о праздновании пятой недели Великого поста» как исторический источник. Первые чудотворения от иконы Вятского Спаса (Нерукотворного образа Христа Спасителя). Призвание иконы в Москву. Спасение вятчан от моровой язвы. Почитание на Вятской земле и в России. Спасский крестный ход в г. Хлынове. Низовой крестный ход по Вятской епархии. Спасский собор и его место в духовной жизни Православной Вятки.

Тема 6. Создание Вятской епархии. Роль патриарха Никона. Труды первых вятских архиереев – епископа Александра и архиепископа Ионы

Создание Вятской епархии. Роль патриарха Никона. Первый вятский епископ Александр и его труды по созданию Архиерейского дома, подготовке к прославлению прп. Трифона и удержанию Вятки от церковного раскола. Краткая биография архиепископа Ионы (Тугаринова) и его труды по созданию Вятской епархии: критическое изучение местных традиций, упорядочение церковной жизни, отстаивание независимости вятской кафедры от вмешательства мирских властей, возведение первых каменных храмов, прославление прп. Трифона, учреждение новых приходов и монастырей. Архиерейский дом - центр православного просвещения Вятки.

Тема 7. Вятская епархия в XVIII веке. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия

Синодальный период (1700-1917) как время нарастающего вмешательства государства в жизнь Церкви. Влияние на жизнь Православной Вятки наиболее значимых событий и процессов этого периода - упразднения Патриаршества, запрета на каменное строительство, секуляризации церковных земель, перевода монастырей на «штаты», ограничений в отношении монашествующих и детей духовенства, обособления духовенства в замкнутое сословие и других. Попытки преодолеть негативные тенденции этого времени в деятельности выдающихся служителей Церкви XVIII века. Архиепископы Дионисий (Ушаков) и Алексей (Титов), как продолжатели трудов святителя Ионы в христианском преображении Хлынова. Начало епископом Вениамином (Сахновским) православной миссии среди удмуртов. Взаимодействие Церкви и государства в уврачевании раскола и христианском просвещении язычников. Проблемы и конфликты в их отношениях. Создание епископами Лаврентием (Горкой), Варфоломеем (Любарским) и Лаврентием (Барановичем) Вятской Духовной школы. Кафедральный собор Святой Троицы. Расширение каменного зодчества за пределы г. Хлынова. Значение храмов и приходской жизни для развития просвещения и культуры, ремесла и торговли, сплочения и воспитания народа. Изменение административных границ Вятской провинции и наместничества. Создание Вятской и Слободской епархии.

Тема 8. Вятская епархия в XIX веке и до 1917 года. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия

Создание Вятской и Слободской епархии. Общая характеристика Эпохи Просвещения. Вятская епархия в годы войны с Наполеоном, реформ и контрреформ царской власти, нарастания революционного движения. Попытки ответить на вызовы времени и преодолеть его негативные тенденции в деятельности правящих архиереев и выдающихся служителей Вятской епархии XIX века: епископов Гедеона (Ильина), Нила (Исаковича) и Неофита (Соснина), архиепископа Аполлоса (Беляева), схиеромонаха Сергия (Веснина) Святогорца, преподобного Стефана (Куртеева), протоиереев Герасима Никитникова и Стефана Кашменского. Строительство храмов в губернском центре и уездах. Возведение в г. Вятке Александро-Невского собора. Основание Филейского Александро-Невского монастыря. Икона Божией Матери «В скорбех и печалех Утешение» в духовной жизни г. Вятки и Слободского. Создание викариатств. Жизнь приходов и монастырей. Положение духовенства. Известные священнические династии. Братство святителя Николая и православная миссия среди инородцев. «Вятские епархиальные ведомости». Судьбы Вятских Духовных школ и их выдающиеся

выпускники. Празднование 300-летия преставления прп. Трифона Вятского. Вятское духовенство в годы Первой мировой войны.

Тема 9. Вятская епархия в XX веке. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия

Общая характеристика Вятской епархии в 1917 году. Вызовы времени. Духовно-нравственное состояние священно- и церковнослужителей, учащихся Духовных школ, прихожан. Стремление к обновлению церковной жизни. Участие вятского духовенства в работе выборных органов власти и Поместного Собора 1917-1918 гг. Исторический контекст массовых гонений на Церковь: Вятский край в годы большевистской революции, «красного террора» и гражданской войны. Обновленчество на Вятке.

Судьбы Вятской епархии в череде непрерывных гонений на Церковь Христову. «Красный террор» 1918 г. – священномученики Михаил Тихоницкий, Николай Подьяков, Прокопий Попов, Виктор Усов, Анатолий Ивановский. Обновленчество 1920-х гг. – священноисповедник Виктор (Островидов), преподобный Матфей Яранский, преподобноисповедник Александр (Уродов), игуменья Феврония (Юферева). Массовые репрессии против духовенства 1937-1938 гг. – расстрел архиепископа Киприана (Комаровского) и фактическое уничтожение Вятской епархии. Возрождение епархии при архиепископе Вениамине (Тихоницком). Собор Новомучеников и исповедников Вятских. Запрет Великоорецкого паломничества, новое массовое закрытие церквей, борьба с обрядностью, натиск атеистической пропаганды и другие события периода «хрущевских» гонений 1958-1964 гг. – епископы Поликарп (Приймак) и Иоанн (Иванов). Тяжелое наследие гонений при архиепископе Мстиславе (Волонсевиче). Система государственного контроля за деятельностью Церкви в 1970-80 гг.

Тема 10. Современный этап развития Вятской епархии. Успехи, проблемы и задачи в деле возрождения полноты церковной жизни, храмоздании, православном образовании, просвещении и миссии

Митрополит Хрисанф (Чепиль). Тысячелетие Крещения Руси и начало возрождения церковной жизни. Законодательные основы этого процесса. Возвращение Трифонова монастыря, других храмов и святынь. Возрождение Великоорецкого паломничества, Вятской духовной школы, православной педагогики и миссии. «Вятский епархиальный вестник». Визит Патриарха Алексия II. 450-летие преподобного Трифона Вятского и Трифоновские образовательные чтения. Вятская православная гимназия. Прославление

подвижников благочестия. 350-летие епархии. Собор Вятских святых.

Современный этап развития Вятской епархии. Митрополит Марк (Тужиков) и создание Вятской митрополии. Укрепление церковной организации. Архиерейский Совет. Епархиальный совет. Епархиальное собрание. Благочиния и приходы. Решение актуальных вопросов епархиальной жизни. Дальнейшее развитие Вятской духовной школы, православной педагогики и миссии. Возрождение церковной жизни второй кафедры – г. Слободского, других городов и сел. Визит Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Вятскую землю. Всероссийский Великорецкий крестный ход.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего часов
		лекции	семинары		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «История Вятской епархии». Основные источники и историография курса. Понятие религиозно-культурной традиции	2	2	1	5
2.	Тема 2. Жизнь первых вятских христиан. Никулицкая религиозно-культурная традиция. Культ святых Бориса и Глеба	2	2	1	5
3.	Тема 3. Религиозно-культурная традиция почитания Великорецкого образа святителя Николая	2	2	2	6
4.	Тема 4. Религиозно-культурная традиция почитания преподобного Трифона Вятского	2	2	1	5
5.	Тема 5. Религиозно-культурная традиция почитания Нерукотворного образа Спасителя (Вятского Спаса)	2	2	1	5

6.	Тема 6. Создание Вятской епархии. Роль патриарха Никона. Труды первых вятских архиереев – епископа Александра и архиепископа Ионы	2	2	1	5
7.	Тема 7. Вятская епархия в XVIII веке. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия	2	2	1	5
8.	Тема 8. Вятская епархия в XIX веке и до 1917 года. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия.	2	2	1	5
9.	Тема 9. Вятская епархия в XX веке. Правящие архиереи. Взаимодействие с государством. Храмы и монастыри. Православное образование, просвещение и миссия	2	4	3	7
10.	Тема 10. Современный этап развития Вятской епархии. Успехи, проблемы и задачи в деле возрождения полноты церковной жизни, храмоздании, православном образовании, просвещении и миссии	2		2	6
	Итого:	20	20	14	54

3. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Методические указания по организации изучения дисциплины

Курс структурирован по хронологическому принципу, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими историческими дисциплинами.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах церковной истории, призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу, которой отводится 50 % учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу семинаров.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок исторических фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание должно быть обращено на понимание исторической проблематики, на умение критически использовать результаты и выводы богословских, церковно-исторических и исторических научных исследований.

3.2. Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Проблемная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)
2.	Лекция-беседа, лекция с элементами дискуссии	
3.	Семинар-дискуссия	
4.	Метод проектов	
5.	Технология сбора, обработки и интерпретации информации	Компьютер
6.	Технология конспектирования, реферирования, анализа учебной, научной и научно-популярной литературы	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гомаюнов, С. Живые иконы (Святые и праведники Вятской земли) [Текст] / С. Гомаюнов, А. Маркелов. – Киров, 1999.
2. Духовное образование на Вятской земле: история и современность [Текст]. – Вятка (Киров), 2012.
3. Кустова, Е. В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря [Текст] / Е. В. Кустова. – Вятка (Киров), 2012. – Т. 1–2.
4. Обретение святых: материалы Региональной церковно-научной конференции [Текст]. – Киров, 2012-2018.
5. Очерки истории Вятской епархии (1657–2007): 350 лет Вятской епархии / под общ. ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа [Текст]. – Вятка (Киров), 2007.

Дополнительная литература

6. Балыбердин, А., прот. Безумие: Хрущевские гонения на Вятской земле [Текст] / прот. А. Балыбердин. – Вятка, 2006.
7. Борова, И. В. Вятский Преображенский девичий монастырь [Текст] / И. В. Борова. – Киров, 2004.
8. Блаженный Прокопий, Христа ради юродивый, Вятский чудотворец [Текст]. – Вятка, 1898.
9. Великорецкая икона Святителя Николая: история и современность [Текст]. – Вятка, 2008.
10. Вятская епархия : Ист.-геогр. и стат. Описание [Текст]. – Вятка, 1912.
11. Гомаюнов, С. История школы и школа истории. Вятская Мариинская женская гимназия 1859–1917 гг. [Текст] / С. Гомаюнов. – Киров, 2009.
12. Гомаюнов, С. Очерки истории Вятской духовной школы [Текст] / С. Гомаюнов. – Вятка (Киров), 2005.
13. Житие иеросхимонаха о. Стефана (Куртеева), подвижника и основателя общежительного Александро-Невского мужского монастыря [Текст]. – Вятка, 2002.
14. Житие исповедника Виктора, епископа Глазовского, vicария Вятской епархии [Текст]. – Люберцы, 2000.
15. Житие священномученика Михаила Тихоницкого [Текст]. – Киров (Вятка), 2003.
16. Зубарев, Л. Св. преп. Трифон Вятский чудотворец [Текст] / Л. Зубарев. – Вятка, 1912.
17. Повесть о стране Вятской [Текст]. – Вятка (Киров), 2006.

18. Поляков, А. Г. Русская православная церковь и светская власть в 1917 – середине 1920-х гг. (на материалах Вятской губернии) / А. Г. Поляков. – Киров, 2007.

19. Православие на Вятской земле (к 350-летию Вятской епархии) : материалы Межрегиональной научной конференции [Текст]. – Вятка, 2007.

20. Рязанцев, Д. Вятский Преображенский девичий монастырь. История и современное его состояние [Текст] / Д. Рязанцев. – М., 2005.

21. Собрание сочинений преподобного Стефана Филейского [Текст]. – Вятка (Киров), 2007.

22. Сухих, А., прот. Вспомним поименно [Текст] / А. Сухих (выпуски различных лет)

23. Чудиновских, Е. Сестры: очерки о судьбах насельниц Вятского Преображенского девичьего монастыря в первой половине XX века [Текст] / Е. Чудиновских, В. Жаравин – Киров, 2009.

24. Энциклопедия земли Вятской [Текст]. – Т. 5. Архитектура. – Киров, 1994–2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Вятской епархии <http://вятская-епархия.рф>
2. Официальный сайт Ижевской и Удмуртской епархии <http://www.udmeparhia.ru/>
3. Духовно-просветительский Центр Серафимовский <http://dpz-vyatka.ortox.ru/>
4. Новомученики и исповедники Вятской земли http://martirologyvyatka.ortox.ru/vjatskijj_sinodik_ -dukhovenstvo
5. Наша Вятка <http://nashavyatka.ru/>
6. Свято-Троицкий собор (Уржум). Раздел «Уржум православный» <http://sobor-urzhum.ucoz.ru/publ/46>
7. История Вятки (личный сайт А. Л. Мусихина) <http://a-musikhin.narod.ru/>

Мультимедиа-презентации к курсу по темам:

1. Народы Вятского края
2. Культура Вятского края в XIX в.

Документальные фильмы по темам:

1. Михаил Тихоницкий
2. История Александро-Невского собора
3. Великорецкий крестный ход
4. Великорецкий град
5. Восстановление Успенского монастыря
6. История Вятского женского Преображенского монастыря
7. История Слободского Христорождественского женского монастыря

Вопросы для дифференцированного зачета

(с указанием страниц учебного пособия «Очерки истории Вятской епархии»)

1. Цели, задачи и источники изучения истории Вятской епархии. «Повесть о стране Вятской» как исторический источник (с. 5-14).
2. Жизнь первых вятских христиан. Святые Борис и Глеб. Почитание их первыми православными вятчанами и нашими современниками (с. 5-14).
3. Православная Вятка под управлением московских митрополитов. Обретение и первые чудеса Великорецкой иконы святителя Николая. Просветительская деятельность святителя Стефана Пермского. Письма московского святителя Ионы к вятским христианам (с. 15-30).
4. Вхождение Православной Вятки в состав Казанской епархии. Место Никольского собора в духовной жизни г. Хлынова. «Повести о Великорецкой иконе» как исторический источник. «Хождения» Великорецкой иконы святителя Николая в Москву. Ее почитание на Вятской земле и в России (с. 30-35).
5. Преподобный Трифон Вятский: жизнь, труды, подвиги, значение для Вятской земли. Его ученики – святой блаженный Прокопий и инок Досифей (с. 36-57)
6. Основание в г. Хлынове Успенского монастыря. Первые монашеские обители на Вятской земле. Преподобный Леонид Устьнедумский (с. 40-57).
7. Культ почитания иконы Вятского Спаса (Нерукотворного образа Христа Спасителя): первые чудотворения, призвание в Москву, спасение вятчан от моровой язвы, почитание на Вятской земле и в России (с. 57-59).
8. Создание Вятской епархии. Первый вятский епископ Александр: жизнь, труды и вклад в христианское преобразование г. Хлынова и Вятской земли (с. 65-71).
9. Архиепископ Вятский и Великопермский Иона: жизнь, труды и вклад в христианское преобразование г. Хлынова и Вятской земли (с. 72-82).
10. Вятская епархия в 18 веке. Строительство храмов в г. Хлынове и за его пределами. Возведение нового Свято-Троицкого кафедрального собора. Влияние монастырской реформы Екатерины II на судьбы вятских монастырей и храмов (с. 83-145, выборочно).
11. Вятская епархия в XVIII веке. Архиерейский дом – центр православного просвещения Вятки. Создание епископами Лаврентием (Горкой), Варфоломеем (Любарским) и Лаврентием (Барановичем) Вятской Духовной школы. Начало епископом Вениамином (Сахновским) православной миссии среди удмуртов (с. 83-145, выборочно).

12. Вятская епархия в XVIII веке. Взаимодействие Церкви и государства в уврачевании раскола и христианском просвещении язычников. Проблемы и конфликты в их отношениях. Изменение административных границ Вятской провинции и наместничества. Создание Вятской и Слободской епархии (с. 83-145, выборочно).

13. Вятская епархия в XIX веке. Строительство храмов в губернском центре и уездах. Возведение в г. Вятке Александро-Невского собора. Основание Филейского Александро-Невского монастыря. Икона Божией Матери «В скорбех и печалех Утешение» в духовной жизни г. Вятки и Слободского. Создание викариатств. Жизнь монастырей (с. 145-261, выборочно).

14. Вятская епархия в XIX веке. Взаимодействие Церкви и государства во время Отечественной войны 1812 года, освобождении крестьян от крепостной зависимости, христианском просвещении народа, православной миссии среди инородцев. Проблемы и конфликты в их отношениях (с. 145-261, выборочно).

15. Вятская епархия в XIX веке. Деятельность вятских преосвященных по развитию Вятской Духовной школы и созданию системы православного образования. Просветительские труды епископа Нила (Исаковича) и архиепископа Аполлоса (Беляева), иеросхимонаха Сергия (Веснина) и преподобного Стефана Филейского, протоиереев Герасима Никитникова и Стефана Кашменского. «Вятские епархиальные ведомости». Братство святителя Николая. Успехи и проблемы православной миссии (с. 145-261, выборочно).

16. Вятская епархия в начале XX века. Общая характеристика: количество храмов и монастырей, духовенства и прихожан. Реакция на первую русскую революцию. Положение духовенства. Приходская жизнь. Жизнь монастырей. Преподобный Матфей Яранский. Празднование 300-летие Дома Романовых и прп. Трифона Вятского. Участие в Первой Мировой войне, работе Государственной Думы и выборных органов власти. Вятские делегаты Поместного Собора 1917-1918 гг. Проблемы церковной жизни и попытки их преодоления (с. 267-360, выборочно).

17. Вятская епархия в 1917-1941 гг. Судьбы духовенства и прихожан в годы гонений на Церковь Христову. Священномученик Михаил (Тихоницкий). Подосиновские мученики. Угроза обновленческого раскола. Преподобный Матфей Яранский. Изъятие церковных ценностей. Запрещение крестных ходов. Разрушение храмов. Святитель Виктор (Островидов) и его последователи – «викториане». Массовые репрессии против верующих. Расстрел архиепископа Киприана (Комаровского) и попытка полного уничтожения Вятской епархии (с. 360-521, выборочно).

18. Вятская епархия в 1941-1978 гг. Участие духовенства и верующих в защите Родины в годы Великой Отечественной войны. Архиепископ Вениамин (Тихоницкий) и возрождение церковной жизни в послевоенные годы. Хрущевские гонения 1958-1964 гг. Антирелигиозная пропаганда. Запрет Великоорецкого паломничества. Новое закрытие храмов. Реформа приходского управления. Лишение священников государственной регистрации. Введение квитанционного учета обрядности. Борец за права верующих Борис Талантов. Епископы Поликарп (Приймак) и Иван (Иванов), архиепископ Мстислав (Волонсевич). (с. 360-521, выборочно).

19. Вятская епархия на рубеже тысячелетий. Система государственного контроля за деятельностью Церкви в 1970-80 гг. Митрополит Хрисанф (Чепиль). Тысячелетие Крещения Руси и начало возрождения церковной жизни. Законодательные и документальные основы этого процесса. Возвращение Трифонова монастыря, других храмов и святынь. Возрождение Великоорецкого паломничества, Вятской духовной школы, православной педагогики и миссии. Визит патриарха Алексия II. 450-летие преподобного Трифона Вятского и Свято-Трифоновские образовательные чтения. Вятская православная гимназия. Прославление подвижников благочестия. 350-летие Вятской епархии и учреждение Собора Вятских святых (с. 522–538).

20. Современный этап развития Вятской епархии. Митрополит Марк (Тужиков) и создание Вятской митрополии. Укрепление церковной организации. Архиерейский Совет. Епархиальный совет. Епархиальное собрание. Благочиния и приходы. Решение актуальных вопросов епархиальной жизни. Дальнейшее развитие Вятской духовной школы, православной педагогики и миссии. Возрождение церковной жизни второй кафедры – города Слободского, других вятских городов и сел.

Вопросы к Итоговому экзамену

1. Какие исторические обстоятельства на начальном этапе заселения Вятки русским, православным населением способствовали или, наоборот, препятствовали христианскому просвещению жителей Вятского края?

«Повесть о стране Вятской» о первых вятских христианах. Спор о том, кем были предки вятчан - ушкуйниками, холопами или «самовласцами»? Основание Никулицына, Хлынова и других городов. Характерные черты новгородской колонии на Вятке (удаленность от метрополии, периферийное положение, противостояние с коренным населением, малочисленность, ограниченность ресурсов), порожденные ими проблемы церковной жизни и пути их преодоления. «Начальная» икона святых Бориса и Глеба. Никулицкий и Волковский крестные ходы. Традиция стреланошения. Объединяющая роль праздника Вятской свистуни. Задача преодоления изолированности Православной Вятки.

2. Каким образом традиции почитания местночтимых икон и святых способствовали упрочению связей Православной Вятки со всей полнотой Русской Православной Церкви?

Культы Великорецкой иконы святителя Николая и Хлыновского Спаса: источники, происхождение, чудеса, почитание в Хлынове и за его пределами. «Хождения» чудотворных вятских икон в Москву при царях Иване Васильевиче (1555-1556), Михаиле Федоровиче (1614-1615), Алексее Михайловиче (1647) и их значение для интеграции Православной Вятки в жизнь Московского Царства и Русской Церкви. Труды преподобного Трифона и их значение для судеб Православия на Вятской земле. Собор Вятских святых.

3. Приведите доказательства тому, что создание Вятской епархии и труды ее архипастырей оказали положительное влияние на церковную жизнь, развитие культуры и просвещения, другие сферы жизни Вятского края.

Создание Вятской епархии. Мудрая позиция первого вятского епископа Александра (1657-1674) в удержании Православной Вятки от церковного раскола. Труды архиепископа Ионы (1674-1699): критическое изучение местных традиций, упорядочение церковной жизни, отстаивание независимости вятской кафедры от вмешательства мирских властей, возведение первых каменных храмов, прославление прп. Трифона, учреждение новых приходов и монастырей. Архиерейский дом - центр православного просвещения Вятки. Архиепископы Дионисий (1700-1718) и Алексей (1718-

1731), как продолжатели трудов святителя Ионы в христианском преобращении г. Хлынова. Создание епископами Лаврентием (Горкой), Варфоломеем (Любарским) и Лаврентием (Барановичем) Вятской Духовной школы и ее судьбы в XVIII-XIX веках. Начало епископом Вениамином (Сахновским) православной миссии среди удмуртов. Вятская кафедра в годы Наполеоновского нашествия. Кафедральный собор Святой Троицы, Александро-Невский собор и другие знаменитые храмы Вятской земли. Значение храмов и приходской жизни для развития просвещения и культуры, ремесла и торговли, сплочения и воспитания народа.

4. Какие неразрешенные проблемы церковной жизни, на примере Вятской епархии, в Синодальный период способствовали нарастанию в стране общенационального кризиса, закончившегося в XX веке революциями и гонениями на Церковь?

Синодальный период (1700-1917) как время нарастающего вмешательства государства в жизнь Церкви. Влияние на жизнь Православной Вятки наиболее значимых событий и процессов этого периода - упразднения Патриаршества, запрета на каменное строительство, секуляризации церковных земель, перевода монастырей на «штаты», ограничений в отношении монашествующих и детей духовенства, обособления духовенства в замкнутое сословие, повсеместного укоренение практики наследственного порядка замещения вакансий на приходах и других. Судьбы Вятской Духовной школы, монастырей и приходов. Положение духовенства. Попытки преодолеть негативные тенденции этого времени в деятельности выдающихся служителей Церкви второй половины XIX века: епископа Аполлоса (Беляева), схиеромонаха Сергия (Веснина) Святогорца, преподобного Стефана (Куртеева), протоиереев Герасима Никитникова и Стефана Кашменского. «Вятские епархиальные ведомости». Братство святителя Николая. Празднование 300-летия преставления прп. Трифона Вятского. Участие вятского духовенства в работе выборных органов власти и Поместного Собора 1917-1918 гг.

5. Приведите примеры, свидетельствующие о том, что даже условиях государственного атеизма советской эпохи церковная жизнь на Вятке не затухала и продолжала просвещать вятчан Светом Христовой Истины.

Общая характеристика Вятской епархии в 1917 г.: количество храмов и монастырей, духовенства и прихожан. Судьбы Вятской епархии в чреде непрерывных гонений на Церковь Христову: «красный террор» 1918 г. - свщмч. Михаил Тихоницкий, Николай Подьяков, Прокопий Попов, Виктор Усов, Анатолий Ивановский; обновленчество 1920-х гг. - свщисп. Виктор

(Островидов), прп. Матфей Яранский, прп. Александр (Уродов), игуменья Феврония (Юферева); массовое закрытие церквей и репрессии 1930-х гг. - расстрел архиепископа Киприана (Комаровского) и фактическое уничтожение Вятской епархии; возрождение епархии при архиепископе Вениамине (Тихоницком); запрет Великорецкого паломничества, новое массовое закрытие церквей и другие события периода «хрущевских» гонений 1958-1964 гг. - епископы Поликарп (Приймак) и Иоанн (Иванов); тяжелое наследие долгих гонений при архиепископе Мстиславе (Волонсевиче). Новомучеников и исповедников Вятских. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение церковной жизни при митрополите Хрисанфе. Создание в 2012 г. Вятской митрополии и современный этап ее развития.