

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра богословских дисциплин

«Утверждаю»

Первый проректор

канд. филос. наук

иерей Валентин Харин

«___» _____ 2019 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Специальность

«Священно (церковно-) служитель»

Киров

2019

Программа рассмотрена на
заседании кафедры
богословских дисциплин
Протокол № 5
от «25» марта 2019 г.

Учебная программа является частью основной образовательной программы по специальности «Священно (церковно-) служитель».

«Сравнительное богословие» является дисциплиной базовой части профессионального цикла модуля «Систематическая теология православия».

Разработчик: протоиерей Евгений Смирнов

Рецензент: иерей Василий Писцов, кандидат богословия

© Вятское духовное училище, 2019

© Протоиерей Евгений Смирнов, 2019

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение. Курс «Сравнительное богословие» призван дать опыт критического осмысления Западной христианской традиции в её основных богословских представлениях. Данный курс состоит из двух разделов: Богословие Римско-Католической Церкви и Протестантские исповедания. Богословие каждой Церкви представлено в историческом развитии и исторической полемике на примере анализа сочинений писателей или церковных постановлений. Такой подход представляется оправданным для объективной оценки исторических и богословских предпосылок развития Западного богословия и позволяет уйти от некорректной критики с позиции богословия XXI века.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Сравнительное богословие» – познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

Задачи курса заключаются в выявлении и осмыслении:

- а) догматических различий в неправославных исповеданиях;
- б) отличий в богослужении;
- в) отличий, касающихся законов, которыми управляются конфессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Сравнительное богословие» разработана на основе учебного плана специальности «Священно (церковно-) служитель» и является дисциплиной базовой части профессионального цикла, модуля «Систематическая теология православия». Это одна из фундаментальных гуманитарных дисциплин, занимающая значимое место в системе богословского

образования.

Содержание курса коррелируется с содержанием ряда дисциплин: «История христианской письменности и патристика», «История Церкви», «Религиозная философия». Изучение протестантских вероучений ориентированно, в первую очередь, на ознакомление с протестантскими источниками и программными материалами и предусматривает сравнительный богословский анализ в качестве ведущего метода. Особое внимание в курсе «Сравнительное богословие» уделено современным богословским течениям в Западном христианском мире и диалогу Русской Православной Церкви с РКЦ и различными протестантскими исповеданиями.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации;
- имение базовых знаний по всем предметам профессионального цикла;
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание;
- способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований;

- способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;

- готовность применить перечисленные знания к работе в координационных структурах с участием религиозных организаций и к осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- готовность к решению конкретных задач и участию в составе групп, реализующих различные виды профессиональной деятельности выпускника;

- умение грамотно, доступно и корректно донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, в том числе сквозь фокусы богословско-пастырской интерпретации;

- владение навыками создания проектов разного типа (в том числе иноязычных, разноязычных, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические вехи развития западного богословия;
- причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения Римско-Католической Церкви;
- особенности вероучения Протестантских исповеданий;
- основные вехи из истории православно-католического диалога;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и протестантских исповеданий
- особенности духовной жизни и монашества на Западе;
- особенности канонического устройства Римско-Католической Церкви;
- особенности канонического устройства отдельных протестантских исповеданий;

- особенности развития современного западного богословия.

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- аргументировано защищать учение Восточной Православной церкви;
- грамотно подготовить реферативную работу по избранной теме и публично представить ее.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет по сравнительному богословию;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем учебной дисциплины

Тема 1. Введение.

Основные западные исповедания. Церковное отношение Православия к инославному миру. Воссоединение инославных христиан с Православием. Обзор основных догматических, канонических и литургических отступлений Римско-Католической Церкви.

Тема 2. Христианство на Западе в первом тысячелетии.

Догмат о главенстве Римского папы, исторический аспект, богословский анализ. Причины возвышения Римской кафедры. Отношение Римской Церкви с другими Поместными Церквами. Возникновение светской власти пап. Donatio Constantini. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием. Упадок папства в IX-X веках.

Тема 3. Развитие и становление богословия РКЦ в XI-XVI веках.

Разделение Церкви 1054 года и его последствия. Римско-Католическая Церковь как абсолютная монархия. Папы Григорий VII, Иннокентий III, Бонифаций VIII. Авиньенское пленение пап. Соборы Римско-Католической Церкви: Пизанский, константский, Базельский, Ферраро-Флорентийский. Филоокве. Триадология блаженного Августина. Распространение Филоокве на западе. Филокве и Православный Восток. Учение о исхождении Святого Духа патриарха Фотия, патриарха Григория Кипрского и св. Григория Паламы. Католическая сотериология. Католическое понимание грехопадения. Юридическая теория искупления. Учение Ансельма Кентерберийского. Католическое учение о чистилище. Сокровищница заслуг. Индульгенции.

Тема 4. Христианская Церковь на Западе в эпоху Реформации.

Упадок папства в конце XV-нач. XVI века. Причины реформации. Предшественники реформации. Реформация. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон. Лютеранское богословие. Символические книги лютеран. Лютеранская сотериология. Протестанский подход к толкованию Свящ. Писания. Лютеранская эклезология. Учение о таинствах. Радикальные течения в реформации: анабаптисты и менониты. Ульрих Цвингли. Швейцарская реформация. Жан Кальвин. Появление реформатской Церкви. История и особенности вероучения. Распространение кальвинизма во Франции, Шотландии и Нидерландах. История англиканства в XVI-XVII. Король Генрих VIII. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание.

Тема 5. РКЦ в второй половине XVI – нач. XIX веках.

Триденский собор. РКЦ в эпоху контрреформации. История ордена иезуитов. Католическая мистика. 30-летняя война. РКЦ в вт. пол. XVII – нач. XVIII века. РКЦ и наука. Янсенизм. Утрехтская Церковь. РКЦ в эпоху просвещения. РКЦ в эпоху французской революции. Правление Наполеона Бонапарта. Венский конгресс. Его последствия для РКЦ. Миссионерская деятельность РКЦ в лат. Америке, Азии и Африке в XV-XIX веках.

Тема 6. Протестантизм в XVIII веке.

Лютеранская Церковь в Германии в XVIII веке. Появление пиетизма. Англиканская Церковь в XVIII веке. Методизм. Протестантизм Сев. Америки в XVIII веке. Возникновение баптизма. Миссионерская деятельность протестантов в Азии.

Тема 7. РКЦ в XIX веке.

Восстановление папского государства. Понтификат Пия VII и Григория XVI. Папа Пий IX. Принятие догмата о непорочном зачатии Пресвятой

Богородицы. Богословский анализ. Первый Ватиканский Собор и принятие догмата о папской непогрешимости. Богословский анализ. Движение старокатоликов. Пий IX и объединение Италии. «Силлабус». Ликвидация папского государства. РКЦ в понтификат папы Льва XIII.

Тема 8. Протестантизм в XVIII веке. Богословские течения, история.

Протестантская Церковь в Германии в XIX веке. Возникновение либерального богословия. Евангелические лютеранские Церкви в Швеции, Дании и Норвегии. Англиканская Церковь в Великобритании в XIX веке. Православно-англиканский диалог и его перспективы. Протестантизм в США. Возникновение движения адвентистов. Создание секты иеговистов. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Протестантские миссии в Африке. Социальная деятельность протестантов в XIX веке.

Тема 9. РКЦ в XX веке.

Понтификат Пия X, борьба с модернизмом. РКЦ в годы Первой Мировой войны. Понтификат Бенедикта XV. Понтификат Пия XI. Возникновение фашизма в Европе. Латеранские соглашения 1929 года. Создание государства Ватикан. Понтификат Пия XII. РКЦ в годы Второй Мировой войны. Церковная политика Пия XII. Принятие догмата о телесном вознесении Девы Марии. Понтификат папы Иоанна XXIII. Политика «аджорнаменто». Созыв Второго Ватиканского собора. Понтификат папы Павла VI. Завершение работы Второго Ватиканского собора. Литургическая реформа в РКЦ и ее последствия. Понтификат Иоанна Павла II. Внешняя политика РКЦ в конце XX века. Папа Бенедикт XVI. Папа Франциск. РКЦ в начале XXI века. РКЦ и Православный Восток. Попытки унии. Православно-католический диалог при Иоанне XXIII и Павле VI. Православно-католические отношения в начале XXI века.

Тема 10. Протестантизм в XX веке. Богословские течения, история.

Протестантское богословие в XX веке. Кризис либеральной теологии и

появление неоортодоксии. Социальное христианство. Возникновение и развитие движения пятидесятников. Миссионерская деятельность протестантов. Маргинальные течения в современном протестантизме. Экуменическое движение и создание Всемирного Совета церквей. Духовный кризис западной цивилизации. Появление «теологии смерти Бога».

2.3. Тематический план учебной дисциплины

(Очное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР С	Всего часов
		лекции	семинары		
1.	Введение	4	2	2	8
2.	Христианство на Западе в первом тысячелетии	4	2	2	8
3.	Развитие и становление богословия РКЦ в XI-XVI веках	6	4	2	12
4.	Христианская Церковь на Западе в эпоху Реформации	8	6	4	18
5.	РКЦ в второй половине XVI – нач. XIX веках	6	4	2	12
6.	Протестантизм в XVIII веке	4	2	2	8
7.	РКЦ в XIX веке	4	2	2	8
8.	Протестантизм в XVIII веке. Богословские течения, история	6	4	2	12
9.	РКЦ в XX веке	6	4	2	12
10.	Протестантизм в XX веке. Богословские течения, история	4	2	2	8
	Итого:	52	32	24	108

2.3. Тематический план учебной дисциплины

(Заочное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего часов
		лекции	семинары		
1.	Введение	1	-	7	8
2.	Христианство на Западе в первом тысячелетии	1	-	7	8
3.	Развитие и становление богословия РКЦ в XI-XVI веках	1	-	11	12
4.	Христианская Церковь на Западе в эпоху Реформации	1	-	17	18
5.	РКЦ в второй половине XVI – нач. XIX веках	1	-	11	12
6.	Протестантизм в XVIII веке	1	-	7	8
7.	РКЦ в XIX веке	1	-	7	8
8.	Протестантизм в XVIII веке. Богословские течения, история	1	-	11	12
9.	РКЦ в XX веке	1	-	11	12
10.	Протестантизм в XX веке. Богословские течения, история	1	-	7	8
	Итого:	10	0	98	108

3. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Методические указания по организации изучения дисциплины

Курс структурирован по тематико-хронологическому принципу, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими богословскими и историческими дисциплинами.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах церковной истории, богословия, организации церкви и призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу, которой отводится 15 % учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без

которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу семинаров.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок исторических фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачетов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание богословско-исторической проблематики, на умение критически использовать результаты и выводы богословских, церковно-исторических и исторических научных исследований.

3.2. Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Информационная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации)
2.	Проблемная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)
3.	Лекция-беседа, лекция с элементами дискуссии	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)
4.	Семинар-дискуссия	Мультимедийные средства обучения (презентации, документальные фильмы)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие (курс лекций). М., 2011.
2. Зноско-Боровский М. Сравнительное богословие. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.
3. Козлов М. прот., Западное христианство: взгляд с Востока.– М., 2009.
4. Козлов М., прот. Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Дополнительная литература

1. Августин (Никитин), архим. История Западных исповеданий. – СПб., 1999.
2. Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для III курса Духовной семинарии. - М., 2005. - 847 с.
3. Огицкий, Д. П. Православие и западное христианство : Учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ. - М., 1999. - 176 с.
4. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века : Тексты с комментариями. - Москва, 2011. - 547 с.

5. Контрольные вопросы по курсу

Вопросы к экзамену

1. Основные западные исповедания.
2. Церковное отношение Православия к инославному миру.
3. Воссоединение инославных христиан с Православием.
4. Обзор основных догматических, канонических и литургических отступлений Римско-Католической Церкви
5. Догмат о главенстве Римского папы, исторический аспект, богословский анализ.
6. Причины возвышения Римской кафедры.
7. Отношение Римско-Католической Церкви с другими Поместными Церквами.
8. Возникновение светской власти пап.
9. Donatio Constantini.
10. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием. Упадок папства в IX-X веках.
11. Разделение Церкви 1054 года и его последствия.
12. Римско-Католическая Церковь как абсолютная монархия. Папы Григорий VII, Иннокентий III, Бонифаций VIII. Авиньонское пленение пап.
13. Соборы Римско-Католической Церкви: Пизанский, Константский, Базельский, Ферраро-Флорентийский.
14. Filioque. Триадология блаженного Августина. Распространение Filioque на Западе.
15. Filioque и Православный Восток. Учение о исхождении Святого Духа патриарха Фотия, патриарха Григория Кипрского и св. Григория Паламы.
16. Католическая сотериология. Католическое понимание грехопадения. Юридическая теория искупления. Учение Ансельма Кентерберийского.
17. Католическое учение о чистилище. Сокровищница заслуг. Индульгенции.

18. Упадок папства в конце XV-нач. XVI века. Причины реформации. Предшественники реформации.
19. Реформация. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон.
20. Лютеранское богословие. Символические книги лютеран.
21. Лютеранская сотериология. Протестантский подход к толкованию Священного Писания.
22. Лютеранская экклесиология. Учение о таинствах. Радикальные течения в реформации: анабаптисты и меннониты.
23. Ульрих Цвингли. Швейцарская реформация.
24. Жан Кальвин. Появление Реформатской Церкви. История и особенности вероучения.
25. Распространение кальвинизма во Франции, Шотландии и Нидерландах.
26. История англиканства в XVI-XVII. Король Генрих VIII. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание.
27. Тридентский собор. Римско-Католическая Церковь в эпоху контрреформации.
28. История ордена иезуитов. Католическая мистика.
29. 30-летняя война. Римско-Католическая Церковь в вт. пол. XVII – нач. XVIII века.
30. Римско-Католическая Церковь и наука. Янсенизм. Утрехтская Церковь. Римско-Католическая Церковь в эпоху просвещения.
31. Римско-Католическая Церковь в эпоху французской революции. Правление Наполеона Бонапарта. Венский конгресс. Его последствия для Римско-Католической Церкви.
32. Миссионерская деятельность Римско-Католическая Церковь в лат. Америке, Азии и Африке в XV-XIX веках.
33. Лютеранская Церковь в Германии в XVIII веке. Появление пиетизма.
34. Англиканская Церковь в XVIII веке. Методизм.
35. Протестантизм Сев. Америки в XVIII веке. Возникновение баптизма.
36. Миссионерская деятельность протестантов в Азии.

37. Восстановление папского государства. Понтификат Пия VII и Григория XVI.
38. Папа Пий IX. Принятие догмата о непорочном зачатии Пресвятой Богородицы. Богословский анализ.
39. Первый Ватиканский Собор и принятие догмата о папской непогрешимости. Богословский анализ. Движение старокатоликов.
40. Пий IX и объединение Италии.
41. «Силлабус». Ликвидация папского государства.
42. Римо-Католическая Церковь в понтификат папы Льва XIII.
43. Протестантская Церковь в Германии в XIX веке. Возникновение либерального богословия.
44. Евангелические лютеранские Церкви в Швеции, Дании и Норвегии.
45. Англиканская Церковь в Великобритании в XIX веке. Православно-англиканский диалог и его перспективы.
46. Протестантизм в США. Возникновение движения адвентистов. Создание секты иеговистов. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).
47. Протестантские миссии в Африке. Социальная деятельность протестантов в XIX веке.
48. Понтификат Пия X, борьба с модернизмом. Римо-Католическая Церковь в годы Первой Мировой войны. Понтификат Бенедикта XV.
49. Понтификат Пия XI. Возникновение фашизма в Европе. Латеранские соглашения 1929 года. Создание государства Ватикан.
50. Понтификат Пия XII. Римо-Католическая Церковь в годы Второй Мировой войны.
51. Церковная политика папы Пия XII. Принятие догмата о телесном вознесении Девы Марии.
52. Понтификат папы Иоанна XXIII. Политика «аджорнаменто». Созыв Второго Ватиканского собора.

- 53.Понтификат папы Павла VI. Завершение работы Второго Ватиканского собора. Литургическая реформа в Римско-Католической Церкви и ее последствия.
- 54.Понтификат Иоанна Павла II. Внешняя политика Римско-Католической Церкви в конце XX века.
- 55.Папа Бенедикт XVI. Папа Франциск. Римско-Католическая Церковь в начале XXI века.
56. Римско-Католическая Церковь и Православный Восток. Попытки унии. Православно-католический диалог при Иоанне XXIII и Павле VI. Православно-католические отношения в начале XXI века.
- 57.Протестантское богословие в XX веке. Кризис либеральной теологии и появление неортодоксии. Социальное христианство.
58. Возникновение и развитие движения пятидесятников.
- 59.Миссионерская деятельность протестантов. Маргинальные течения в современном протестантизме.
- 60.Экуменическое движение и создание Всемирного Совета Церквей.
- 61.Духовный кризис западной цивилизации. Появление «теологии смерти Бога».