

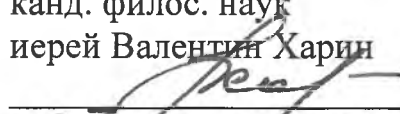
ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

«ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

«Утверждаю»

Первый проректор,  
канд. филос. наук  
иерей Валентин Харин

  
«07 сентября 2018 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**по специальности**

**«Священно (церковно-)служитель»**

Киров  
2018

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры гуманитарных дисциплин  
протокол от «07» сентября 2018 г № 1.

Учебная программа составлена на основе учебно-методического комплекса Московской православной духовной семинарии по дисциплине «Русский язык и культура речи», учебной программы Нижегородской духовной семинарии по курсу «Корректировочный курс по русской орфографии и пунктуации» и учебного плана Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель».

«Русский язык» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Разработчик: Двоеглазов Владимир Викторович, кандидат филологических наук

© Вятское Духовное училище, 2018

© Двоеглазов В.В., 2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность и значение* учебной дисциплины «Русский язык» обусловлены необходимостью совершенствования компетентности современного человека в области грамотной речевой устной и письменной коммуникации, непременно базирующейся на положительном знании нормативной системы языка.

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Русский язык» является формирование грамотной языковой личности, владеющей нормами устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- формирование представления о сущности языка, определение его места в жизни и истории современного общества, в становлении человеческой личности и культуры;
- расширение представлений о системности языка, его разноуровневых единицах, законах и правилах функционирования;
- формирование умений правильно – в соответствии с основными теоретическими положениями русистики – понимать и комментировать, объяснять многообразие языковых явлений, с которыми встречается в своей практической деятельности священнослужитель;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебным и языковым материалом;
- формирование отношения к культурной речевой среде как к национально-культурной и духовной ценности его носителей – народов Российской Федерации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Русский язык» разработана на основе учебно-методического комплекса Московской православной духовной семинарии по дисциплине «Русский язык и культура речи», учебной программы Нижегородской духовной семинарии по курсу «Корректировочный курс по русской орфографии и пунктуации» и учебного плана Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель»; является дисциплиной вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла. Это одна из фундаментальных гуманитарных дисциплин, занимающая значимое место в системе социогуманитарного образования. Ее изучение способствует формированию речевой грамотности, научного мировоззрения, расширению гуманитарного кругозора и социальной активности.

Курс «Русский язык» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами ранее в рамках среднего общего образования (предмет – «Русский язык»). Дисциплина является предшествующей для курса «Стилистика русского языка», «Риторика», «Латинский язык», «Древнегреческий язык» и изучается

параллельно с курсом «Церковнославянский язык».

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- систему современного русского языка (уровни языка и соответствующие единицы),
- систему норм современного русского языка,
- основные аспектные и энциклопедические словари, справочные пособия;

**уметь**

- применять полученные знания в практике устной и письменной речи,
- использовать аспектные словари в случае затруднения при выборе языковых единиц;

**владеть**

- основными нормами современного русского языка;
- навыками свободного грамотного общения в различных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы	Общий объём	I
	часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<i>В том числе:</i>		
Практические занятия (ПЗ)	64	64
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
<i>В том числе:</i>		
Работа с источниками		
Выполнение упражнений	8	8
Самостоятельная практическая работа		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2.2. Содержание тем учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Наука о русском языке**

#### **Тема 1.1. Русский язык как предмет изучения**

Цели и задачи дисциплины «Русский язык». Язык как структурно-системное образование: определение, единицы и уровни языка.

Язык и общество. Язык и мышление. Язык и культура. Функции языка: коммуникативная, фатическая (контактоустанавливающая), эстетическая, коммулятивная, номинативная, когнитивная (познавательная) и др.

Понятие «языковая норма» как узус, «кодифицированная норма». Типология норм: орфоэпические и акцентологические, грамматические, словообразовательные, речевые (в построении текста и в словоупотреблении).

#### **Тема 1.2. Понятие о современном русском языке**

Понятие родства языков. Место русского языка в генеалогической классификации.

Национальный язык. Социальная и территориальная дифференциация языка: социальные (просторечие, жаргон, арг) и территориальные диалекты (северные, южные и средневеликорусские говоры).

Русский литературный язык как нормированная форма национального языка: определение, признаки (нормативность, универсальность, всеобщность, стабильность, развитая система стилей, бытование в устной и письменной форме).

Русский язык как государственный и язык межнационального общения народов Российской Федерации. Международная роль русского литературного языка.

## **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика. Орфография**

### **Тема 2.1. Фонетика**

Предмет фонетики. Фонетические средства русского языка (звуки речи, интонация, слоги).

Классификация звуков речи: *гласные* (ударные/безударные) и *согласные* (по звонкости/глухости, по твердости/мягкости). Артикуляция звуков.

Звуки в потоке речи: редукция безударных гласных звуков; ассимиляция по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; оглушение звонких согласных в абсолютном конце фонетического слова.

Понятие «фонетическая транскрипция».

### **Тема 2.2. Орфоэпия. Акцентология. Орфоэпические нормы современного русского языка**

Орфоэпические нормы в области гласных звуков (акание, икание, произношение ударного [э] и [о] в словах типа *опека*, *жёлчь*, *манёвр*, *афера*, *леска*, *истекший год* – *истёкший кровью*).

- 1) Особенности произношения некоторых сочетаний согласных звуков: произношение сочетания [чн] в словах типа *скучно, конечно, подсвечник, сердечный друг–сердечное лекарство*;
- 2) произношение сочетания [чт] в словах типа *чтобы, нечто, ни за что*;
- 3) [г] перед глухими согласными (*мягче, легче*) и в абсолютном конце (*Бог*); произношение буквенных сочетаний [зч], [сч], [жч], [жж], [жд] (*рассказчик, разносчик, мужчина, жестче, дрожжи, позже, дождь*), [тс], [дс] (*городской, кататься*), [тч] (*летчик, наладчик*).

Орфоэпические нормы в области заимствованных слов: о в безударном слоге (*поэт, боа, Шопен*), твердый/мягкий согласный перед [э]: *декада, тест, академия, менеджер*.

Нормы произношение русских имен и отчеств.

Характер русского ударения: подвижное, разноместное, силовое, «качественное». Нормы постановки ударения (акцентологические нормы): нормы ударения в именах существительных, нормы ударения в глагольных формах (формы прошедшего времени, краткие причастные формы), нормы ударения кратких форм прилагательных и причастий. Нормы произношения слов и словоформ, принадлежащих профессиональной речи.

Орфоэпические словари.

### **Тема 2.3. Русская орфография. Графика.**

Графика: определение, функции.

Буква и звук: соотношение понятий. Русский алфавит.

Основные принципы русской графики: обозначение твердости и мягкости согласного на письме; особенности употребления букв е, ё, ю, я, ъ, ь.

Основные принципы русской орфографии: фонетический, традиционный, морфологический.

Основные разделы орфографии:

- буквенная передача фонемного состава слова;
- слитные, отдельные, дефисные (полуслитные) написания слов и частей слов;
- употребление строчной и прописной буквы;
- правила переноса слов.

Практикум по русской орфографии:

- 1) употребление строчной и прописной букв;
- 2) правописание безударной гласной (проверяемой, непроверяемой, чередующейся);
- 3) *о* и *ё* после шипящих и *ц* (*сгущёнка, печёт, стажёр, девчонка, смешон, свежо, ожог руки–ожёг руку, шорох; пальтецо*);
- 4) *ы* и *и* после *ц* (*цитата, птицы, лисицын, станция, цыпленок*);
- 5) употребление *ь* и *ъ* (*отъезд, двухъярусный, объект, бульон, соловьи*);
- 6) правописание приставок на *..з* и *..с* (*бесконфликтный–беззаботный*);
- 7) *ы-и* после приставок (*предыюльский, изымать, взимать, пединститут, контригра, межинститутский, сверхизысканный*);

- 8) приставки **пре-** и **при-** (*преувеличить, приблизить, приступить к делу – преступить черту*)
- 9) правописание сложных слов (*темно-зеленый, юго-запад, социально-гуманитарный, западноевропейский, двадцатипятилетний, общественно полезный, церковнославянский*)
- 10) правописание элементов **пол-** и **полу-** (*пол-апельсина, пол-Кирова, пол-лимона, полдома, полузабытый*).

## **Раздел 3. Морфемика и словообразование**

### **Тема 3.1. Морфемика**

Морфема как единица слова.

Типы морфем: грамматические (формообразующие и словоизменяющие) и словообразовательные.

Корень, приставка, суффикс, окончание: основные характеристики.

### **Тема 3.2. Словообразование в современном русском языке**

Понятие о словообразовании. Понятие «основа слова». Производящая и производная основа слова.

Основные способы словообразования в русском языке:

- 1) морфологические
    - аффиксальные (суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, суффиксально-префиксальный),
    - безаффиксные (сложение, сокращение, аббревиация),
  - 2) неморфологические
    - лексико-морфологические (*больной покинул стационар, любоваться вечером – отправиться на вокзал вечером*);
    - лексико-синтаксические (положить под ушко – подушка)
- Словообразовательные нормы СРЯ.

## **Раздел 4. Лексика и фразеология. Речевые (лексические) нормы**

### **Тема 4.1. Понятие о лексике и лексикография**

Слово как единица лексической системы языка. Слово как единство лексического и грамматического значений.

Лексическая система языка:

- слова по значению (прямое и переносное значение. Виды переносных значений: метафора, метонимия);
- слова по происхождению (исконная и заимствованная);
- слова с точки зрения сферы употребления (лексика общеупотребительная, ограниченной сферы употребления и пассивный словарный фонд).

Общеупотребительная лексика. Синонимы. Омонимы (омоформ: *пошла – пошла, попугай – попугай!*, омографы: *мука – мука, замок – замок*, омофоны:

*лезть – лесть*). Паронимы (*адресат – адресант, невежда – невежа, диктор – диктатор*). Антонимы.

Лексика пассивного словарного фонда: архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика с точки зрения активного и пассивного словарного состава.

Лексика ограниченной сферы употребления: сленг, жаргон, диалект, профессионализмы и термины; диалект, просторечие.

Понятие о лексикографии как теории и практике составления словарей. Основные типы словарей. Важнейшие толковые словари. Аспектные словари.

#### **Тема 4.2. Русская фразеология и выразительность речи**

Понятие о фразеологических единицах современного русского языка. Фразеологизм и клише, этикетные формулы речи.

Классификация фразеологических единиц: по происхождению, по составу, по степени слияния элементов сочетания.

Особенности употребления фразеологизмов в устной и письменной речи.

Речевые (лексические) нормы:

Точность употребления слов (синонимов, омонимов, паронимов) и устойчивых сочетаний слов при передаче мысли;

Отсутствие избыточной повторяемости значений (понятия «тавтология», «плеоназм»).

### **Раздел 5. Морфологическая система современного русского языка. Морфологические нормы.**

#### **Тема 5.1. Вопрос о классификации частей речи в русской грамматике**

Понятие «часть речи». Классификация частей речи: самостоятельные (знаменательные) и служебные. Общая характеристика частей речи современного русского языка.

#### **Тема 5.2 Имя существительное: значение, морфологические признаки и синтаксические функции**

Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные и отвлечённые (абстрактные). Собирательные существительные (*духовенство, молодёжь*). Вещественные существительные (*масло, чернила*).

Категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.

**Род** имени существительного как классифицирующая категория. Род мужской, женский, средний. Понятие об общем роде (*задира, забияка*). Род несклоняемых существительных (*кашне, метро, кенгуру*) и аббревиатур (*ВДУ, МГУ, вуз*). Нормы употребления.

**Число** имён существительных. Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа. Нормы употребления.

**Падеж** существительных. 6 падежей современного русского языка и их основные значения.



**Склонение существительных.** Основные типы склонения: 1-е (школьное): *мама, дядя, Наталия*; 2-е (школьное): *день, сын, санаторий*; и 3-е (школьное): *печь, мать*. Разносклоняемые существительные (*имя, бремя, племя.., путь*). Несклоняемые имена существительные. Нормы употребления.

### **Тема 5.3. Имя прилагательное: значение, морфологические признаки и синтаксическая роль**

Разряды по значению и грамматическим свойствам (качественные, относительные и притяжательные). Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Краткие и полные формы качественных прилагательных (*дом красив – красивый дом*). Нормы употребления.

Степени сравнения качественных прилагательных: простая сравнительная, составная сравнительная; простая превосходная, составная превосходная. Нормы употребления степеней сравнения.

Склонение имён прилагательных. Типы склонений.

### **Тема 5.4. Имя числительное как часть речи. Нормы употребления**

Значение имён числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции.

Разряды имён числительных по значению: количественные и порядковые. Собирательные и дробные числительные. Неопределённо-количественные слова.

Нормы употребления имён числительных.

### **Тема 5.5. Местоимение как самостоятельная часть речи. Нормы употребления**

Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи.

Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, притяжательные, относительные, вопросительные и др.

Нормы употребления местоимений.

### **Тема 5.6. Глагольная система современного русского языка**

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Неопределённая форма глагола (инфинитив): её значение, образование, синтаксическое употребление.

Категория вида. Образование видов. Видовые пары глаголов.

Глаголы переходные и непереходные.

Категория наклонения. Изъявительное наклонение, сослагательное, повелительное.

Категория времени. Основные значения и употребления форм времени.

Категории рода и лица. Безличные глаголы.

Спряжение глагола. Личные окончания глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Нормы употребления глагольных форм.

### **Тема 5.7. Причастие как особая глагольная форма**

Значение, синтаксическая функция. Образование причастий. Залог. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Правописание причастий. Нормы употребления причастий и причастных оборотов.

### **Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола**

Деепричастие: определение, грамматическое значение, синтаксические функции. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов.

Нормы употребления деепричастий и деепричастных оборотов.

### **Тема 5.9. Наречие как самостоятельная часть речи. Слова категории состояния**

Наречие: определение, грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды по значению: места, времени, цели, причины, образа действия, меры и степени.

Правописание наречий.

Слова категории состояния: определение, разряды по значению. Нормы употребления.

### **Тема 5.10 Служебные части речи**

Предлог: определение, грамматическое значение. Разряды предлогов по значению, по структуре. Нормы употребления предлогов.

Частица: определение, грамматическое значение. Группы частиц: смысловые (вопросительные, указательные, усилительные, отрицательные) и формообразующие (грамматические). Нормы употребления частиц.

Союз: определение, грамматическое значение. Разряды союзов по значению (сочинительные, подчинительные); по структуре (простые, составные, повторяющиеся). Нормы употребления союзов.

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация современного русского языка. Синтаксические нормы**

### **Тема 6.1. Понятие о синтаксисе. Синтаксис словосочетания**

Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические единицы современного русского языка: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Нормы согласования, управления в современном русском языке.

### **Тема 6.2. Предложение как основная единица синтаксиса**

Предложение как единица речи: определение, грамматические признаки.

Типы предложений:

- 1) по цели высказывания: утвердительные, отрицательные и восклицательные;
- 2) по эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, вопросительные;
- 3) по количеству основ: простые и сложные.
- 4) по характеру грамматической основы: двусоставные и односоставные
- 5) по наличию второстепенных членов предложения: распространённые и нераспространённые.

Особенности употребления предложений разной эмоциональной окраски.

### **Тема 6.3. Простое осложненное предложение**

Нормы употребления однородных членов предложения, обособленных членов предложения, вводных и уточняющих конструкций.

Обращение. Нормы обращения в современном русском языке.

### **Тема 6.4. Сложносочиненное предложение**

Структура сложносочиненного предложения.

Сочинительные союзы как средство связи предикативных частей в структуре сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Понятие об общем члене предложения.

Нормы употребления сложносочиненных предложений.

### **Тема 6.5. Сложноподчинённое предложение**

Структура сложноподчинённого предложения. Семантические, интонационные и грамматические средства связи предикативных частей.

Типы придаточных частей в составе сложноподчинённого предложения: изъяснительные, определительные, местоименно-определительные, обстоятельственные, сравнительные.

Предложение с двумя и более придаточными частями: однородное и неоднородное (параллельное и цепное) подчинение.

Нормы употребления сложноподчиненных предложений.

### **Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение. Способы передачи чужой речи**

Семантические и интонационные характеристики бессоюзных предложений.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Способы передачи чужой речи: предложения с прямой речью, с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью: *А: «П!?!». «П?!»(,) – а. «П, – а, (!?.) – п (П)».*

### **Тема 6.7. Русская пунктуация**

Основные принципы русской пунктуации: смысловой, интонационный,

грамматический. Знаки препинания: их виды и функции.

Практикум по русской пунктуации:

- 1) знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения, обороты речи, уточняющие члены предложения),
- 2) знаки препинания в сложносочиненном предложении,
- 3) знаки препинания в сложноподчиненном предложении,
- 4) знаки препинания в предложениях с разными типами связи.

### 2.3. Тематический план учебной дисциплины (очное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторны е занятия		СРС	Всего час.
		Леки.	Пр.		
<b>Раздел 1. «Наука о русском языке»</b>					
1.1	Русский язык как предмет изучения.		2		2
1.2	Понятие о современном русском языке		2		2
<b>Раздел 2. «Фонетика и орфоэпия. Акцентология. Орфография»</b>					
2.1	Фонетика		2		2
2.2	Орфоэпия. Акцентология. Орфоэпические нормы современного русского языка		2		2
2.3.	Русская орфография. Графика		6	4	10
<b>Раздел 3. «Морфемика и словообразование»</b>					
3.1	Морфемика		2		2
3.2.	Словообразование в современном русском языке		2		2
<b>Раздел 4. «Лексика и фразеология. Речевые (лексические) нормы»</b>					
4.1	Понятие о лексике и лексикографии		2		2
4.2.	Русская фразеология и выразительность речи		2		2
<b>Раздел 5. «Морфологическая система современного русского языка. Морфологические нормы»</b>					
5.1	Вопрос о классификации частей речи в русской грамматике.		2		2
5.2	Имя существительное: значение, морфологические признаки и синтаксические функции		2		2
5.3	Имя прилагательное: значение, морфологические признаки и		2		2

	синтаксическая роль				
5.4	Имя числительное как часть речи. Нормы употребления		2		
5.5	Местоимение как самостоятельная часть речи. Нормы употребления		2		2
5.6	Глагольная система современного русского языка		4		4
5.7	Причастие как особая глагольная форма		2		2
5.8	Деепричастие как особая форма глагола		2		2
5.9	Наречие как самостоятельная часть речи. Слова категории состояния		2		2
5.10	Служебные части речи.		2		2
<b>6. Раздел «Синтаксис и пунктуация современного русского языка. Синтаксические нормы»</b>					
6.1	Понятие о синтаксисе. Синтаксис словосочетания		2		2
6.2	Предложение как основная единица синтаксиса.		2		2
6.3	Простое осложненное предложение		4		4
6.4	Сложносочиненное предложение.		2		2
6.5	Сложноподчинённое предложение		2		2
6.6	Бессоюзное сложное предложение.		2		2
6.7	Русская пунктуация		6	4	10
<b>Итого</b>			<b>64</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

**Тематический план учебной дисциплины (заочное отделение)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего час.
		Леки.	Пр.		
<b>Раздел 1. «Наука о русском языке»</b>					
1.1	Русский язык как предмет изучения.		2		2
1.2	Понятие о современном русском языке		2		2
<b>Раздел 2. «Фонетика и орфоэпия. Акцентология. Орфография»</b>					
2.1	Фонетика		1	1	2
2.2	Орфоэпия. Акцентология. Орфоэпические нормы современного русского языка		1	1	2
2.3.	Русская орфография. Графика		2	8	10
<b>Раздел 3. «Морфемика и словообразование»</b>					

3.1	Морфемика			2	2
3.2.	Словообразование в современном русском языке			2	2
<b>Раздел 4. «Лексика и фразеология. Речевые (лексические) нормы»</b>					
4.1	Понятие о лексике и лексикографии			2	2
4.2.	Русская фразеология и выразительность речи			2	2
<b>Раздел 5. «Морфологическая система современного русского языка. Морфологические нормы»</b>					
5.1	Вопрос о классификации частей речи в русской грамматике.		2		2
5.2	Имя существительное: значение, морфологические признаки и синтаксические функции			2	2
5.3	Имя прилагательное: значение, морфологические признаки и синтаксическая роль			2	2
5.4	Имя числительное как часть речи. Нормы употребления			2	
5.5	Местоимение как самостоятельная часть речи. Нормы употребления			2	2
5.6	Глагольная система современного русского языка			4	4
5.7	Причастие как особая глагольная форма			2	2
5.8	Деепричастие как особая форма глагола			2	2
5.9	Наречие как самостоятельная часть речи. Слова категории состояния			2	2
5.10	Служебные части речи.			2	2
<b>6. Раздел «Синтаксис и пунктуация современного русского языка. Синтаксические нормы»</b>					
6.1	Понятие о синтаксисе. Синтаксис словосочетания		2		2
6.2	Предложение как основная единица синтаксиса.			2	2
6.3	Простое осложненное предложение			4	4
6.4	Сложносочиненное предложение.			2	2
6.5	Сложноподчинённое предложение			2	2
6.6	Бессоюзное сложное предложение.			2	2
6.7	Русская пунктуация		2	8	10
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 3. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### 3.1. Методические указания по организации изучения дисциплины

Специфика дисциплины «Русский язык» состоит в следующем: углубление знаний по русистике, полученных в рамках средней школы. Язык рассматривается с общелингвистической и прикладной позиции.

В сознании учащихся формируется чёткое представление о системном характере языка, что обуславливает необходимость изучения всех разделов лингвистики:

Уровни и единицы языка	Раздел языкознания
Просодические единицы	Ударение (словное, фразовое, логическое); интонация
Звук (фонема), слог	Фонетика
Слово как единство лексического и грамматического значений.	Лексика. Фразеология
Словоформа	Морфология
Сочетание словоформ (словосочетание)	Синтаксис
Предложение	

*Теоретические сведения* посвящаются, в основном, разговору о системе языка как совокупности единиц, подчиняющихся в речи определенным нормам, и входят в состав *практических занятий*.

Практическая направленность курса определяет набор языкового материала, используемого на занятии (речевые иллюстрации, печатные материалы контрольных работ и заданий для самостоятельной, домашней работы, коммуникативные этюды и т.д.). Возможно применение видео- и аудио материалов.

На занятиях студенты осваивают новый теоретический материал и применяют полученные знания под руководством преподавателя, учатся грамотно анализировать языковые явления. Активно применяются аспектные словари, справочники, пособия, материалы лекций.

Как кажется, важным условием формирования языковой грамотности становится принцип повторения, обобщения. Все получаемые знания, умения и навыки требуют периодического повторения в разных формах (вопросно-ответная диалоговая речь, письменные работы, монологический ответ учащегося, актуальная речевая ситуация).

После изучения каждого крупного раздела предусматривается форма контроля и последующей коррекции знаний. Это может быть домашняя контрольная работа, творческое задание, аудиторный диктант. В период изучения отдельных тем, отличающихся большим объёмом, трудностью, возможна промежуточная аттестация знаний.

Изучения курса «Русский язык» завершается экзаменом. Композиция такой итоговой формы проверки может быть определена как стандартная:

теоретическая часть (теоретический вопрос) и сопутствующая ей практическая (работа с текстом).

### 3.2. Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Информационная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации), текст лекции
2.	Лекция-беседа, лекция с элементами дискуссии	Мультимедийные средства обучения (презентации, аудио- и видеозаписи)
3.	Мозговой штурм	Доска, учебная книга

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. М.: Просвещение, 2012
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. М., 2005.
3. Баранов М.Т. и др. Русский язык. Справочные материалы [Электронный ресурс]. М., 1993. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/shkola/ru-sprav-1993.htm>

### Дополнительная литература

1. Злобин, А.А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект / А.А.Злобин. Киров, 2010
2. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесникова. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (13.03.2018).
3. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-89349-017-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738> (13.03.2018).
4. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - Москва : АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031> (13.03.2018).



## Словари и справочники

### *Орфоэпические*

Словарь ударений для работников радио и телевидения / сост. Ф.А. Агеенко, М.В. Зарва, ред. Д. Э. Розенталь. Ростов-на-Дону, 2009

### *Орфографические*

1. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. М., 2010
2. Орфографический словарь русского языка. М., 1957

### *Толковые*

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М., 2010 (и др. годы изд.)
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1995
3. Современный словарь иностранных слов. Ростов-на-Дону, 2009

### *Фразеологические*

Баско Н.В. Фразеологический словарь русского языка. М., 2010

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### *Учебники и учебные пособия*

**Материалы к пособию по русскому языку для духовной семинарии. Глава**

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mpda.ru/publ/text/61392.html>

**Материалы к пособию по русскому языку для духовной семинарии. Глава**

2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mpda.ru/publ/text/61400.html>

### *Статьи*

**Швейцер А.Д. К проблеме социальной дифференциации языка // Вопросы языкознания.–1982.–№ 5 [Электронный ресурс] Режим доступа:**[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Article/Schv\\_Soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Article/Schv_Soc.php)

**Сиротина О.Б. Основные критерии хорошей речи // Хорошая речь.– Саратов, 2001 [Электронный ресурс] Режим доступа:**[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Article/Sirot\\_OsnKrit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Article/Sirot_OsnKrit.php)

**Виноградов В.В. Литературный язык // Виноградов В.В. Избранные труды. История русского литературного языка. - М., 1978. - С. 288-297 [Электронный ресурс] Режим доступа:**[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Article/Vin\\_Liter.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Article/Vin_Liter.php)

### *Словари и справочные пособия*

[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru): «Культура письменной речи»

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru): справочно-информационный портал

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

**Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка (9-е изд.) [Электронный ресурс] Режим доступа:** [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/ozhegov/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/ozhegov/index.php)

**Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] Режим доступа:** [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/dal/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/dal/index.php)

**Справочник по фразеологии [Электронный ресурс] Режим доступа:** [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Sprav/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Sprav/index.php)

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Язык как системно-структурное образование. Функции языка. Понятие «языковая норма», «кодифицированная норма». Типология норм современного русского литературного языка.
2. Понятие о национальном русском языке. Состав современного национального русского языка. Современный русский *литературный* язык как высшая форма национального языка.
3. Функции языка. Их краткая характеристика. Культура речи как раздел языкознания: цель, задачи, определение. Понятие «языковая норма», «кодифицированная норма». Типология норм современного русского литературного языка.
4. Фонетическая система современного русского языка. Классификация звуков. Звук и буква. Гласные и согласные звуки: их характеристика и классификация. Орфоэпические и акцентологические нормы.
5. Лексическая система современного русского языка. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы. Речевые (лексические) нормы.
6. Русская фразеология и выразительность речи. Типы фразеологических единиц. Нормы употребления фразеологических единиц в речи.
7. Морфемика и словообразование. Основные типы морфем. Морфемы словоизменяемые и формообразующие. Понятие «грамматическая норма».
8. Морфемика и словообразование. Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные морфемы. Словообразовательные нормы русского языка.
9. Морфологическая система современного русского языка. Краткая характеристика самостоятельных и служебных частей речи.
10. Имя существительное: основные грамматические категории и их характеристика. Нормы употребления имён существительных.
11. Имя прилагательное основные грамматические категории и их характеристика. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения имён прилагательных. Нормы употребления имён прилагательных.
12. Имя числительное: основные грамматические категории и их характеристика. Разряды числительных. Нормы употребления имён числительных.
13. Местоимение: основные грамматические категории и их характеристика. Разряды местоимений. Нормы употребления местоимений.
14. Глагол: основные грамматические категории и их характеристика. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Нормы употребления глагольных форм.
15. Причастие как особая глагольная форма. Действительные и страдательные причастия. Правописание причастий. Понятие о причастном обороте.
16. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастия совершенного и несовершенного видов. Понятие о деепричастном обороте. Нормы употребления деепричастий.

17. Наречие как часть речи. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.
18. Служебные части речи: предлоги, частицы, союзы. Нормы употребления служебных частей речи.
19. Синтаксическая система современного русского языка. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды подчинительной связи. Нормы синтаксической сочетаемости слов.
20. Простое предложение. Предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; распространенные и нераспространенные. Простое осложненное предложение: знаки препинания при употреблении однородных и обособленных членов предложения.
21. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Классификация односоставных предложений. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение.
22. Простое осложненное предложение. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Предложения с обращениями. Нормы обращения в современном русском языке.
23. Сложное предложение. Классификация сложных предложений. Сложносочиненное предложение с союзами разных типов. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
24. Сложноподчинённое предложение с одним придаточным. Типы придаточных частей: изъяснительное, определительное, местоименно-определительное, причины, следствия, уступки, условия, времени, места, образа действия. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
25. Сложноподчиненные предложения с двумя и более придаточными. Средства связи главной и придаточной частей в составе сложноподчиненного предложения.
26. Бессоюзные сложные предложения: значение и функционирование. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Способы передачи чужой речи.