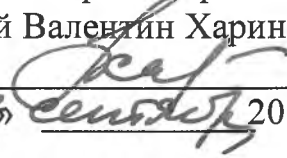


ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

«Утверждаю»  
Первый проректор,  
кандидат философских наук  
иерей Валентин Харин

  
«07» Сентябрь 2018 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности**  
**«Священно (церковно-)служитель»**

Киров  
2018

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры гуманитарных дисциплин  
протокол от «07» сентября 2018 г № 1.

Учебная программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 033400.62 «Теология» (Православная теология) и учебного плана Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель».

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Разработчик: Мальцев Денис Николаевич

© Вятское духовное училище, 2018  
© Мальцев Д.Н., 2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность и значение* учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объясняются тем, что выпускники теологической специальности должны быть адаптированы к жизни в современном обществе: помимо духовной составляющей профессионального образования, необходимо иметь знания и навыки поведения в непредвиденных ситуациях, случаях, угрожающих здоровью и жизни человека. Эти знания позволяют не только оценить складывающуюся ситуацию, в которой находится человек, но и прогнозировать развитие событий. Также выпускники должны быть готовы предотвратить и спасти вверенное им епархиальное имущество.

Программа разработана на основе письма Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) № 9-1401/4-06 от 28.06.01.

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Целью** данного курса является формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности, опирающихся на изложение обобщенного опытного теоретического материала.

#### **Задачи курса:**

- дать представление об основных категориях безопасности жизнедеятельности;
- систематически представить основы первой медицинской помощи, пожарной безопасности, личной гигиены;
- сформировать устойчивые умения и навыки, необходимые в сфере личной и общественной безопасности жизни;
- воспитать культуру нравственного и физически здорового образа жизни.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки «Теология» и стандарта Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель»; является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать**

- критерии безопасности,
- меры пожарной безопасности,
- основы первой медицинской помощи,
- основы управления безопасностью жизнедеятельности;

#### **уметь**

- применять на практике противопожарные меры безопасности,
- оказывать первую медицинскую помощи пострадавшему,
- уметь проводить качественный и количественный анализ опасностей,
- уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;

**владеть**

- навыками самостоятельного анализа ситуации как чрезвычайной, опасной,
- навыками оказания первой медицинской помощи,
- способами защиты и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Общая трудоёмкость**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы	Общий объём часов	Семестры
		V
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекционные занятия (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>В том числе:</i>		
Работа с источниками	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**2.2. Содержание тем учебной дисциплины****Введение**

Основы безопасности жизнедеятельности для священнослужителей. Важность понимания данного вопроса для себя и окружающего мира. Необходимость изучения данного предмета с целью овладения навыками и знаниями и дальнейшего их применения в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.1** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Тема 1.2** Правила личной безопасности при пожаре, в том числе при богослужении.

**Тема 1.3** Обеспечение личной безопасности на водоемах.

**Тема 1.4** Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, в том числе при богослужении.

## **Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях**

**Тема 2.1** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Тема 2.2** Первая помощь при ранениях.

**Тема 2.3** Основные правила оказания первой помощи.

**Тема 2.4** Правила остановки артериального кровотечения.

**Тема 2.5** Способы иммобилизации и переноски пострадавших.

**Тема 2.6** Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Тема 2.7** Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

**Тема 2.8** Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

**Тема 2.9** Первая помощь при остановке сердца.

## **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

**Тема 3.1** Правила личной гигиены.

**Тема 3.2** Нравственный и здоровый образ жизни.

**Тема 3.3** Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

### **2.3. Тематический план учебной дисциплины (очное отделение)**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Всего часов
		Л	Пр.	СРС	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>					
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2		3	5
1.2	Правила личной безопасности при пожаре, в том числе при богослужении.	2		3	5
1.3	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	2		3	5
1.4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, в том числе при богослужении.	2		3	5

<b>Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
2.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2		3	5
2.2	Первая помощь при ранениях.	2		2	4
2.3	Основные правила оказания первой помощи.	2		2	4
2.4	Правила остановки артериального кровотечения.		2	2	4
2.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.		2	2	4
2.6	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		2	2	4
2.7	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.		2	2	4
2.8	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.		2	2	4
2.9	Первая помощь при остановке сердца.		2	2	4
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>					
3.1	Правила личной гигиены.	2		3	5
3.2	Нравственный и здоровый образ жизни.	2		3	5
3.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2		3	5
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

**Тематический план учебной дисциплины**  
(заочное отделение)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Всего часов
		Л	Пр.	СРС	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>					
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2		3	5
1.2	Правила личной безопасности при пожаре, в том числе при богослужении.			5	5
1.3	Обеспечение личной безопасности на водоемах.			5	5
1.4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, в том числе при богослужении.	2		3	5
<b>Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
2.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			5	5
2.2	Первая помощь при ранениях.			4	4
2.3	Основные правила оказания первой помощи.		2	2	4
2.4	Правила остановки артериального кровотечения.		2	2	4
2.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.			4	4
2.6	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			4	4
2.7	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.			4	4
2.8	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.			4	4

2.9	Первая помощь при остановке сердца.			4	4
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>					
3.1	Правила личной гигиены.			5	5
3.2	Нравственный и здоровый образ жизни.			5	5
3.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.			5	5
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### **3. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

#### **3.1. Методические указания по организации изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в шестом семестре третьего курса, поэтому преподаватель может опираться на знания и умения, полученные студентами при изучении всех предыдущих курсов.

Дисциплина способствует социальной адаптации выпускника, подготавливает его к самостоятельным грамотным действиям в чрезвычайных и опасных ситуациях, воспитывает культуру здорового образа жизни.

*Лекционные занятия* формируют у учащихся чёткое представление о жизненно обусловленной необходимости изучения курса, характеризуют основные понятия безопасности жизнедеятельности, закладывают теоретические основы практической части дисциплины.

*Практические занятия* иллюстрируют теоретические положения курса.. Учащиеся под руководством преподавателя отрабатывают различные техники безопасности, отвечают на вопросы, тренируются быть готовыми к экстренным ситуациям и немедленному грамотному поведению в чрезвычайным жизненным положениям. Рекомендуется построить учебный процесс с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. При этом закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков должно происходить и в рамках активной самостоятельной внеаудиторной работы студентов, которой отводится половина учебной нагрузки дисциплины. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его.

*Самостоятельная работа* с литературой включает в себя следующие приемы: составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников. Самостоятельная практическая работа студента заключается в выполнении тренировочных упражнений.

Изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом, который может складываться из оценки за итоговый тест и выполнения практического задания.



### 3.2.Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Информационная лекция	Мультимедийные средства обучения (презентации), текст лекции
2.	Лекция-беседа, лекция с элементами дискуссии	Мультимедийные средства обучения (презентации, обучающие фильмы)
3.	Мозговой штурм	Доска, учебная книга
4.	Ролевые игры	Материалы деловых игр
5.	Демонстрирующие упражнения	

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 22.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (дата обращения: 22.07.2020). – ISBN 5-238-00352-8. – Текст : электронный.

2. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения : [16+] / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов ; под общ. ред. Г.Н. Кириллова ; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Москва : ЭНАС, 2010. – 262 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482875> (дата обращения: 22.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-93196-064-3. – Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Необходимость изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для будущих священнослужителей.
2. Опасные и вредные факторы на рабочем месте священнослужителя.
3. Пожар, его причины, поражающие факторы, средства пожаротушения.
4. Основные меры противопожарной безопасности на приходе.
5. Правила безопасного поведения при пожаре.
6. Правила безопасности в крестном ходе.
7. Правила безопасности на водоемах летом. Организация мероприятий прихода на водоемах в летнее время.
8. Правила безопасности на водоемах зимой. Организация мероприятий прихода на водоемах в зимнее время.
9. Правила безопасности на колокольне. Безопасность звонаря.
10. Правила безопасности во время занятий физическим трудом и физической культурной деятельностью.
11. Правила безопасности при обращении с электроприборами, в том числе на приходе.
12. Правила безопасности при обращении с газом, в том числе на приходе.
13. Понятие гигиены, личной гигиены, основные гигиенические требования к помещениям прихода и организации приходской деятельности.
14. Понятие нравственности семьи. Брак.
15. Понятие здорового образа жизни, его составляющие.
16. Понятие здоровья и болезни, причины болезней, течение болезни, исход болезни.
17. Аптечка первой помощи, ее состав и требования к использованию.
18. Сердечная недостаточность, причины, симптомы, первая помощь.
19. Инсульт, причины, симптомы, первая помощь.
20. Понятие острый живот. Причины, симптомы, первая помощь.
21. Отравление и расстройства пищеварения, причины, симптомы, первая помощь.
22. Инфекционные заболевания, классификация, причины, симптомы, первая помощь.
23. Тепловой и солнечный удар, причины, симптомы, первая помощь.
24. Обморожение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
25. Раны, их виды, первая помощь при ранении.
26. Закрытые травмы, их виды, первая помощь при вывихе плечевого сустава.
27. Кровотечения, их виды, способы остановки кровотечения.
28. Повязки, их виды, правила наложения повязок.

29. Наложение повязки на плечо.
30. Наложение повязки на предплечье.
31. Наложение повязки на локтевой сустав.
32. Наложение жгута. Правила наложения и индикаторы правильности наложения жгута.
33. Переломы, их виды, первая помощь при переломах.
34. Понятие реанимации. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.