

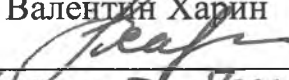
ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

«ВЯТСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

«Утверждаю»

Первый проректор,
канд. филос. наук
иерей Валентин Харин


«07 сентября» 2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

по специальности

«Священно (церковно-)служитель»

Киров
2018

Программа рассмотрена на заседании
кафедры гуманитарных дисциплин
протокол от «07» сентября 2018 г № 1.

Учебная программа составлена на основе церковного образовательного стандарта по направлению подготовки «Теология» и учебного плана Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель».

«Церковнославянский язык» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Разработчик: Двоеглазов Владимир Викторович, кандидат филологических наук

© Вятское Духовное училище, 2018

© Двоеглазов В.В., 2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и *значение* учебной дисциплины заключаются в том, что учащийся, будущий профессионал в области практической теологии, приобретает уникальные знания, умения и навыки, необходимые для свободного восприятия и передачи смысла православного богослужения, чтения богослужебной литературы и памятников славянской письменности, т.е. полноценного введения в храм православных христиан. Овладение системой церковнославянского языка также позволяет осмыслить многие явления современного русского литературного языка.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование лингвистической компетенции самостоятельного анализа и первичного понимания церковнославянского текста для обеспечения языковой составляющей практики богослужения и дальнейшего возможного исследования современных, а также древних письменных памятников на данном конфессиональном языке.

Задачи курса:

- в аспекте синхронии и диахронии охарактеризовать языковую ситуацию Древней Руси и современного православного культурно-исторического ареала Восточной и Центральной Европы;
- дать представление о языке Русской Православной Церкви, его истории;
- описать грамматику церковнославянского языка;
- развить навыки чтения, анализа и перевода церковнославянского текста;
- воспитать культуру чтения, внимательного отношения к слову конфессионального языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Церковнославянский язык» разработана на основе церковного образовательного стандарта по направлению подготовки «Теология» и учебного плана Вятского Духовного училища по специальности «Священно (церковно-) служитель»; является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Курс, призванный обучить грамматике конфессионального языка, является основополагающим для будущих священнослужителей, а также необходимым для лиц, профессионально связанных с православной духовностью.

Учебная дисциплина «Церковнославянский язык» опирается на знания, полученные в среднем, среднем профессиональном учебном заведении, и служит базой для изучения курсов: «Практика церковнославянского языка», «Древнегреческий язык», «Богослужебный устав», «Литургика», «Церковное пение».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- местоположение церковнославянского языка в составе славянской группы языков,

- историю создания церковнославянского языка,
- церковнославянскую грамоту (азы),
- правила организации работы со словарем;
уметь
- читать по-церковнославянски, соблюдая надстрочные знаки;
- комментировать, анализировать морфологические и синтаксические явления церковнославянского языка,
- переводить церковнославянские тексты (достаточно примерного понимания прочитанного);
владеть
- правилами чтения церковнославянских текстов,
- навыками правописания, лингвистического анализа и комментария церковнославянских текстов,
- лексическим составом церковнославянского языка.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы	Семестр			
		І	ІІ	ІІІ
	часов			
Аудиторные занятия (всего)	100	32	36	32
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	100	32	36	32
Самостоятельная работа (всего)	44	12	16	16
<i>В том числе:</i>				
Работа с источниками	10	4	2	4
Выполнение упражнений	34	8	14	12
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		Зач.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость	144	44	52	48

3.2. Содержание тем учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие о церковнославянском языке

Тема 1.1. Понятие о славянских языках

История происхождения славянских языков. Понятие «родство языков». Состав славянской группы языков: западнославянские языки, южнославянские и восточнославянские языки. Место церковнославянского языка в генеалогической классификации.

Тема 1.2. Общее понятие о церковнославянском языке. Деятельность свв. Мефодия и Кирилла по созданию церковнославянской азбуки и языка

История появления церковнославянского языка. Понятие о

старославянском (древнецерковнославянском) языке.

Этапы развития русского православного извода церковнославянского языка.

Культурно-историческое и лингвистическое значение церковнославянского языка.

Тема 1.3. Церковнославянская азбука

Буквы, их произношение и традиционные названия. Особенности произношения буквы ижица. Дуплетные буквы и буквенные сочетания. Буквы, заимствованные из греческого алфавита.

Цифровые и числовые значения букв. Способ записи чисел от 11 до 19. Способ записи чисел от 21 и далее. Системы летоисчисления («от сотворения мира» и «от Рождества Христова»).

Тема 1.4. Надстрочные знаки (ударение, придыхание, паерок, титла).

Правила чтения

Надстрочные знаки: ударение, звательцо (придыхание), титло, паерок (ерок).

Типы ударения (оксия, вария, камора). Правила постановки ударения.

Знак придыхания. Совмещение знака придыхания и знака ударения (апостроф, исо).

Знаки сокращения слова (простое титло, буквенные титла). Слова, пишущиеся под знаком титла.

Тема 1.5. Орфографические правила. Знаки препинания

Принципы церковнославянской орфографии. Нормы правописания в церковнославянском языке.

Основные знаки препинания, встречающиеся в церковнославянских текстах. Значение пунктуационных знаков; отличия от значений знаков препинания в современном русском языке.

Тема 1.6. Фонетические процессы церковнославянского языка

Понятие о редукции, ее отсутствие в церковнославянском языке.

Понятие о чередовании. Количественные и качественные чередования.

Взаимодействие согласных звуков. Палатализация («шипящая» и «свистящая») и отражение ее результатов в церковнославянском языке.

Раздел 2. Словообразование и лексика церковнославянского языка

Тема 2.1. Словообразовательная система церковнославянского языка

Понятие о морфеме. Основные морфемы, словообразовательные модели в церковнославянском языке.

Тема 2.2. Лексика церковнославянского языка

Состав лексики современного церковнославянского языка (лексика общеславянская, церковнославянская, заимствованная).

Фонетико-графические признаки церковнославянизмов в сравнении с русизмами (начальные а, е, ю; і перед гласным, -ый в окончаниях имен прилагательных м.р. ед.ч., сочетание жд в соотношении с русским ж).

Стилистические особенности церковнославянской лексики в сравнении с лексикой современного русского языка («расширение», «сужение» значения,

изменение значения стилистической окраски).

Формы прямого и переносного значений слов церковнославянского языка (сакральные, нравственные предметность, действия, события и т.д.).

Раздел 3. Морфология церковнославянского языка

Тема 3.1. Морфология церковнославянского языка (понятия, категории)

Основные обобщающие грамматические значения (предметность, признаковость, предикативность) и связанное с ними деление слов на самостоятельные (знаменательные) / несамостоятельные (незнаменательные, служебные).

Понятие о грамматических признаках и категориях частей речи (род, число, падеж, склонение, спряжение).

Тема 3.2. Имя существительное

Общее грамматическое значение слова-имени существительного.

Одушевленность / неодушевленность, собственное / нарицательное, род, число, падеж.

Склонение имени существительного. Типы склонения (1-4). Принципы разделения существительных по типу склонения. Соотношение современной русской и церковнославянской систем склонения. Типы основ (основы, оканчивающиеся на твердый согласный, на мягкий согласный, на шипящий и **ц**) и связанное с ним выделение разновидностей склонения (твердая, мягкая, смешанная разновидности).

Понятие о начальной форме (именительный падеж, единственное число – по возможности).

Чередования в формах имен существительных.

Первое склонение имён существительных

1-е склонение, его особенности. Совпадение форм И., В. и Зв. пп. у существительных ср.р. Вариативность флексий Д.п. ед.ч. **-у(ю) /-ови (еви)**. Особое окончание И.мн. **-ове (-еве)**. Чередование конечных согласных основ в П.п. ед.ч., И.п. мн.ч., П.п. мн.ч. Вариативные флексии П.п. мн.ч. Особенности существительных с основой на шипящую. Графическое противопоставление одинаково звучащих форм двойственного (множественного) числа и форм единственного числа.

Второе склонение имён существительных

Варианты склонения (парадигмы). Варианты окончаний. Чередования согласных при образовании некоторых форм 2 склонения. Особенности 2-го склонения. Чередование согласного основы в Д., П. ед., И., В., Зв. дв.ч. Графическое противопоставление форм двойственного (множественного) числа и форм единственного числа. Особенности существительных с основой на шипящую.

Третье склонение имён существительных

3-е склонение, его особенности. Особенности склонения существительных **пу1ть** и **горта1нь**. Склонение существительных типа **я4сли, мо1щи**.

Четвёртое склонение имён существительных

4-е склонение и его подтипы:

- 1) существительные ср.р. со вставными формами **-ен-** (**и4мз, времз, сёмз**);
- 2) существительные среднего рода со вставными формами **-ат-(-зт-)**: **дитS, птроча2, пслS**;
- 3) существительные среднего рода со вставными формами **-ес-** (**ко1ло, чУдо, не1бо**). Особенности склонения существительных **сло1во, п1ко, и4хо**;
- 4) существительные мужского рода, оканчивающиеся на **-нь** (**камень, пламень, де1нь**);
- 5) существительные женского рода со вставными формами **-ер-** (**мати, дщи2**);
- 6) существительные женского рода, имеющие вставные формы **-ов-** (**свекры2, непло1ды**). Особенности склонения существительных **кро1вь** и **це1рковь**.

Тема 3.3. Имя прилагательное

Основные грамматические признаки слов-имен прилагательных. Разряды по значению (притяжательные, относительные, качественные); по форме (краткие и полные: **до1брь-до1брьй**).

Образование и склонение кратких прилагательных. Прилагательные твердого, мягкого и смешанного вариантов склонения. Несклоняемые прилагательные (**иЗспо1лнь, иЗдо1бь, єЗдиноро1дь, сугу1бь**).

Образование и склонение полных прилагательных. Прилагательные твердого, мягкого и смешанного вариантов склонения.

Чередования согласных в основе падежных форм имен прилагательных.

Степени сравнения имен прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Значение форм сравнительной и превосходной степени. Краткие и полные формы степеней сравнения.

Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения (типа **благі1й-и4ній**).

Тема 3.4. Имя числительное (слова, обозначающие числа)

Основные грамматические признаки слов-имен числительных.

Разряды по значению (количественные, порядковые, собирательные), по составу (простые, сложные, составные).

Склонение простых количественных числительных: **єЗди1нь, два2/п1ба, три2/тріе2** и др.

Образование и склонение сложных количественных числительных.

Сочетание числительных с именами существительными.

Склонение порядковых числительных (**пе1рвый, вторы1й**).

Тема 3.5. Местоимение

Основные грамматические признаки слов-местоимений.

Разряды по значению (личные и неличные: притяжательные, относительные, вопросительные и др.).

Склонение личных местоимений 1, 2 и 3 лица, возвратного местоимения **себе2**.

Особенности склонения неличных местоимений.

Тема 3.6. Глагольная система церковнославянского языка

Основные грамматические признаки (вид, возвратность, переходность).
Две основы глагола. Спряжение глаголов: 1-е, 2-е, 3-е (архаическое).
Наклонение и время: общая характеристика.

Изъявительное наклонение. Образование форм и спряжение (парадигмы). Значение и употребление форм настоящего и будущего времён в текстах.

Формы прошедшего времени глагола. Аорист. Образование форм и спряжение (парадигма). Чередование согласных при образовании некоторых форм. Значение и употребление форм аориста в текстах.

Имперфект. Образование форм и спряжение (парадигма). Чередование согласных при образовании некоторых форм. Значение и употребление форм имперфекта в текстах. Спряжение глагола быти в аористе и имперфекте.

Перфект и плюсквамперфект. Образование форм и спряжение (парадигмы). Значение и употребление форм в текстах.

Сослагательное, повелительное и желательное наклонение глагола: образование форм и спряжение (парадигмы).

Причастие: грамматические и формальные (морфемные) признаки. Полные и краткие формы. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение. Особенности перевода кратких форм.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение.

Тема 3.7. Наречие

Общие грамматические признаки наречия. Образование наречий. Правописание наречий.

Наречия первообразные и производные.

Разряды наречий по значению (места, времени, образа действия и др.).

Тема 3.8. Служебные части речи в церковнославянском языке

Союз: морфологическая и синтаксическая функции. Подчинительные и сочинительные союзы. Особенности значения некоторых союзов (яко, аще).

Предлог: морфологическая и синтаксическая функции. Особенности употребления. Предлоги-приставки.

Междометие: грамматическое и лексическое значение, особенности употребления в тексте.

Частица: морфологическая и синтаксическая функции. Виды частиц в церковнославянском языке. Отрицательные частицы не и ни, их употребление. Особенности образования и перевода отрицания на русский язык.

Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка

Тема 4.1. Синтаксис церковнославянского языка

Предложение и словосочетание как единицы синтаксиса. Виды

синтаксических связей между словами (согласование, управление, примыкание) в соотношении с современным русским языком.

Виды предложений в церковнославянском языке. Простое и сложное предложение. Предложения с прямой речью.

Тема 4.2. Главные члены предложения

Подлежащее как главный член предложения, способы его выражения.

Сказуемое как главный член предложения. Виды сказуемого (простое, составное): способы выражения.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Тема 4.3. Второстепенные члены предложения

Определение, его виды. Приложение как разновидность определения.

Дополнение, его виды способы выражения. Особенности в употреблении падежей, выражающих дополнение.

Обстоятельство, его виды, способы выражения.

Тема 4.4. Синтаксические конструкции церковнославянского языка

Порядок слов в предложении. Употребление местоимения иже (я҃же, е҃же). Особенности перевода на русский язык.

Плеонастические выражения: особенности образования, значение, перевод.

Конструкции с двойными косвенными падежами: особенности образования и перевода.

Оборот «Дательный самостоятельный».

Конструкции «Инфинитив с дательным падежом», «Винительный падеж с инфинитивом».

3.3. Тематический план учебной дисциплины (очное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего час.
		Лекции	пр.зан.		
Раздел 1. « Понятие о славянских языках. Общие сведения о церковнославянском языке. Церковнославянская азбука»					
1.1.	Понятие о славянских языках		2		2
1.2.	Общее понятие о церковно-славянском языке. Деятельность свв. Мефодия и Кирилла по созданию церковно-славянской азбуки и языка.		2	2	4
1.3	Церковнославянская азбука		6	2	8
1.4	Надстрочные знаки (ударение, придыхание, паерок, титла). Правила чтения.		4	2	6
1.5	Знаки препинания. Орфографические правила.		4+ 2 (к.р.)	2	8
1.6	Фонетические процессы церковнославянского языка		4	2	6

Раздел 2. Словообразование и лексика церковнославянского языка					
2.1.	Словообразовательная система церковнославянского языка		2		2
2.2.	Лексика церковнославянского языка		4+ 2 (к.р.)	2	8
Раздел 3. «Морфология церковнославянского языка»					
3.1	Морфология церковнославянского языка		2+ 2 (к.р.)		4
3.2.	Имя существительное.		2 (к.р.)		2
	Имя существительное (первое склонение имён существительных)		2	2	4
	Имя существительное (второе склонение имён существительных)		2	2	4
	Имя существительное (третье склонение имён существительных)		2	2	4
	Имя существительное (четвёртое склонение имён существительных)		2	2	4
3.3	Имя прилагательное (образование и склонение кратких прилагательных)		2+ 2 (к.р.)	1	5
	Имя прилагательное (образование и склонение полных прилагательных)		4	1	5
	Имя прилагательное (степени сравнения имён прилагательных. Их образование, склонение и употребление)		4	2	6
3.4	Имя числительное.		4	2	6
3.5	Местоимение		6+ 2 (к.р.)	2	10
3.6	Глагольная система церковнославянского языка		2+ 2 (к.р.)		4
	Глагольная система церковнославянского языка (настоящее и будущее время глагола)		2	2	4
	Глагольная система церковнославянского языка (прошедшее время)		4	2	6

	Глагольная система церковнославянского языка (сослагательное, повелительное, желательное наклонения)		4	2	6
	Глагольная система церковнославянского языка (причастие)		4	2	6
3.7	Наречие.		2	2	4
3.8	Служебные части речи в церковнославянском языке		2	2	4
Раздел 4. «Синтаксис церковнославянского языка»					
4.1	Синтаксис церковнославянского языка		2 + 2 (к.р.)		4
4.2	Главные члены предложения		1	1	2
4.3	Второстепенные члены предложения.		1	1	2
4.4	Синтаксические конструкции церковнославянского языка		2	2	4
Итого			100	44	144

Тематический план учебной дисциплины (заочное отделение)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего час.
		Лекции	пр.зан.		
Раздел 1. « Понятие о славянских языках. Общие сведения о церковнославянском языке. Церковнославянская азбука»					
1.1.	Понятие о славянских языках		2		2
1.2.	Общее понятие о церковно-славянском языке. Деятельность свв. Мефодия и Кирилла по созданию церковно-славянской азбуки и языка.		2	2	4
1.3	Церковнославянская азбука		2	6	8
1.4	Надстрочные знаки (ударение, придыхание, паерок, титла). Правила чтения.		1	5	6
1.5	Знаки препинания. Орфографические правила.		1	7	8
1.6	Фонетические процессы церковнославянского языка			6	6

Раздел 2. Словообразование и лексика церковнославянского языка					
2.1.	Словообразовательная система церковнославянского языка			2	2
2.2.	Лексика церковнославянского языка			8	8
Раздел 3. «Морфология церковнославянского языка»					
3.1	Морфология церковнославянского языка		2	2	4
3.2.	Имя существительное.		2		2
	Имя существительное (первое склонение имён существительных)			4	4
	Имя существительное (второе склонение имён существительных)			4	4
	Имя существительное (третье склонение имён существительных)			4	4
	Имя существительное (четвёртое склонение имён существительных)			4	4
3.3	Имя прилагательное (образование и склонение кратких прилагательных)		1	4	5
	Имя прилагательное (образование и склонение полных прилагательных)			5	5
	Имя прилагательное (степени сравнения имён прилагательных. Их образование, склонение и употребление)			6	6
3.4	Имя числительное.			6	6
3.5	Местоимение		1	9	10
3.6	Глагольная система церковнославянского языка		2	2	4
	Глагольная система церковнославянского языка (настоящее и будущее время глагола).			4	4
	Глагольная система церковнославянского языка (прошедшее время)			6	6

	Глагольная система церковнославянского языка (сослагательное, повелительное, желательное наклонения)			6	6
	Глагольная система церковнославянского языка (причастие)			6	6
3.7	Наречие.			4	4
3.8	Служебные части речи в церковнославянском языке			4	4
Раздел 4. «Синтаксис церковнославянского языка»					
4.1	Синтаксис церковнославянского языка		2	2	4
4.2	Главные члены предложения			2	2
4.3	Второстепенные члены предложения.			2	2
4.4	Синтаксические конструкции церковнославянского языка			4	4
Итого			18	126	144

4. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. Методические указания по организации изучения дисциплины

Курс реализует системно-структурный подход к профессиональному языку и ориентирован, прежде всего, на изучение основных единиц и уровней, т.е. освоение церковнославянского языка происходит через изучение основ фонетики, орфоэпии, орфографии, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Такой подход подчёркивает связь с другими лингвистическими дисциплинами.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются такие формы работ, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы.

Практические занятия предусматривают теоретическое изучение материала и углублённое его освоение, формирование необходимых умений и навыков путём выполнения аудиторных упражнений, заданий, требующих домашней подготовки.

В работе со студентами используются информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные средства, формы и методы обучения.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, которой отводится 50 % учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают и анализируют необходимый материал по изучаемому вопросу. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы, как составление плана, тезисов, конспектов, работа со словарём, религиозными текстами, справочной и учебной литературой, Интернет-сетью.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение дисциплины должно способствовать развитию навыков чтения, самостоятельного грамотного анализа и первичного понимания церковнославянских текстов; важно воспитывать культуру «лингво-семантического общения» со словом. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание должно быть обращено на понимание единства грамматической и семантической составляющей языковой единицы.

Изучение курса церковнославянского языка завершается экзаменом, который состоит из двух частей: первая предусматривает беседу преподавателя и студента по теоретическому вопросу, вторая – практическая (чтение, грамматический анализ и перевод церковнославянского текста).

4.2. Рекомендуемые образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология, рекомендуемая к использованию в преподавании учебной дисциплины	Рекомендуемые средства обучения
1.	Информационная лекция	Тексты лекций, иллюстративный материал, учебные книги
2.	Лекция-беседа	Мультимедийные средства обучения (презентации,

		видеоматериалы, тексты)
3.	Метод портфолио	Грамматические таблицы, тексты лекций, тексты для анализа, раздаточный материал

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гаманович А., иером. Грамматика церковно-славянского языка (любое издание)
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык: учебное пособие. М, 2014 (или любое издание).
3. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., 2001 (или любое издание).
4. Грамматика церковнославянского языка. Конспект. Упражнения. Словарь. СПб., 2007

Дополнительная литература

1. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М., 2009
2. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка (любое издание)
3. Церковно-славянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.

Словари

1. *Дьяченко, Г., протоиерей* Полный церковно-славянский словарь. М., (любое издание)
2. *Свирилин, А., протоиерей* Церковнославянский словарь. М., 2006

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. *Седакова О.* Церковнославянский язык в русской культуре [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kiev-orthodox.org/site/worship/934/>
2. *Дьяченко Г.* Полный Церковно-славянский словарь [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.slavdict.narod.ru/>
3. Шестакова С. Родной язык православных. О предмете «Церковнославянский язык» // Православное образование.– Лето 2012 Вып. 3.– с. 53-59 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://media.otdelro.ru/content/Vypusk-3-Leto-2012-.html>)
4. Учебники, тексты, словари по старославянскому, древнерусскому и церковнославянскому языкам [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/book.htm>

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Понятие о славянских языках. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки.
2. Церковнославянская азбука: глаголица и кириллица. Звуковое и цифровое значение букв кириллицы. Летоисчисление в церковнославянских текстах.
3. Надстрочные знаки: ударение, звательцо, титло, паерок. Знаки препинания.
4. Части речи в церковнославянском языке. Имя существительное как часть речи: общая характеристика (определение, грамматические категории, синтаксические функции)
5. Имя существительное: 1 и 2 тип склонения.
6. Имя существительное: 3 и 4 тип склонения.
7. Имя прилагательное как часть речи: общая характеристика (определение, грамматические категории, синтаксическая функция). Образование и склонение степеней сравнения прилагательных.
8. Имя прилагательное. Образование и склонение полных, кратких форм.
9. Имя числительное: общая характеристика (определение, грамматические категории, синтаксическая функция). Образование и склонение количественных и порядковых числительных.
10. Местоимение как часть речи: общая характеристика (определение, грамматические категории, синтаксическая функция). Образование и склонение личных и возвратного местоимений.
11. Образование и склонение неличных местоимений.
12. Глагол. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, переходность). Две основы глагола. Наклонения и времена.
13. Образование и спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Глаголы с архаическим типом спряжения.
14. Образование и спряжение глаголов в прошедшем времени: аорист и имперфект.
15. Образование и спряжение глаголов в прошедшем времени: перфект и плюсквамперфект.
16. Сослагательное, повелительное и желательное наклонение.
17. Причастие как часть речи: общая характеристика (определение, грамматические категории, синтаксическая функция)
18. Образование и склонение действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
19. Образование и склонение страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
20. Неизменяемые и служебные части речи: наречие, междометие; предлог, союз, частица.
21. Синтаксис церковнославянского языка: главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.
22. Синтаксические конструкции в церковнославянском языке.